



DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El Distrito Escolar de Jefferson (JSD) se complace en proporcionar esta boleta de calificaciones del distrito a nuestros estudiantes, padres y clientes del distrito. La información que se muestra refleja los esfuerzos de casi 500 estudiantes que participaron en la Evaluación Estatal de Oregon (OAKS).

Al revisar la información contenida en este boletín de calificaciones, preste especial atención a cómo nos comparamos con los puntajes de las pruebas del año pasado, conocido como nuestro modelo de crecimiento, y cómo nos comparamos con los promedios estatales y los "distritos similares" (otros distritos de tamaño similar y maquillar de estudiante).

Cada año, el Distrito Escolar de Jefferson usa esta información para ayudar a determinar las áreas de mejoría significativa, identificando áreas de crecimiento positivo y para revelar áreas de mejora enfocada. JSD volverá a utilizar esta información, tanto a nivel escolar como a nivel distrital, para impulsar nuestros esfuerzos hacia la mejora de la instrucción y el aprendizaje de los estudiantes.

Por favor, siéntase libre de contactarnos para analizar cualquiera de los datos contenidos en este informe. Estamos enfocados en el aprendizaje de los estudiantes, y esto es parte del proceso para asegurarnos de que estamos haciendo todo lo posible por todos nuestros estudiantes.

Gracias.
Superintendente | Kent Klewitz

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

*La información no fue presentada para esta sección.

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

*La información no fue presentada para esta sección.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	247	134	203	272
Asistentes regulares	88.7%	87.3%	78.2%	64.6%
Con desventaja económica	66%	59%	58%	59%
Estudiantes con discapacidades	15%	14%	21%	18%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	17%	21%	17%	22%
Diferentes idiomas hablados	4	5	4	7
Estudiantes móviles	14.4%	13.3%	9.3%	15.6%

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	23.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	18.0	25.0	15.5	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	17.0	26.0	16.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	21.0	28.0	17.5	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	19.0	27.0	23.0	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

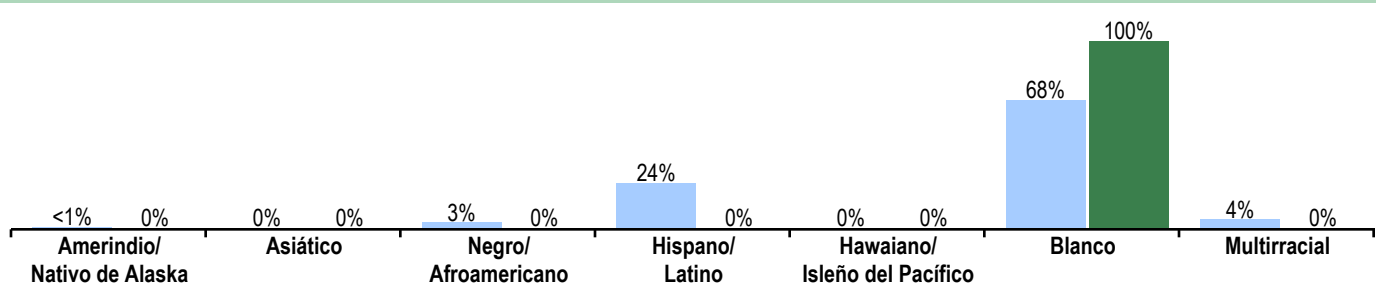
Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

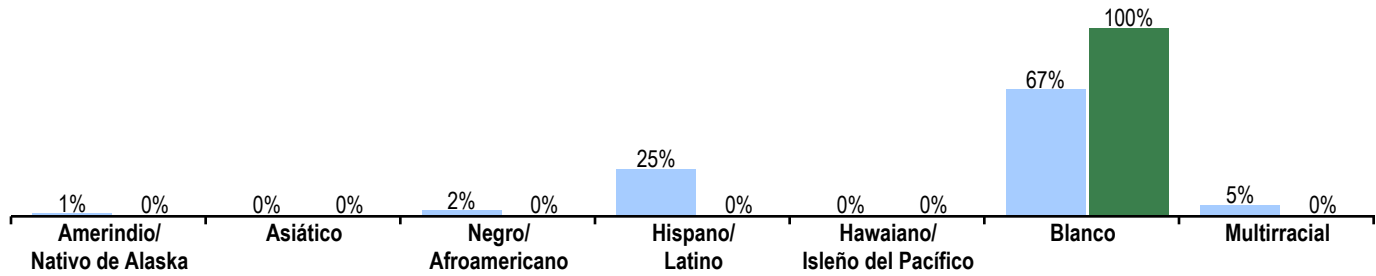
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

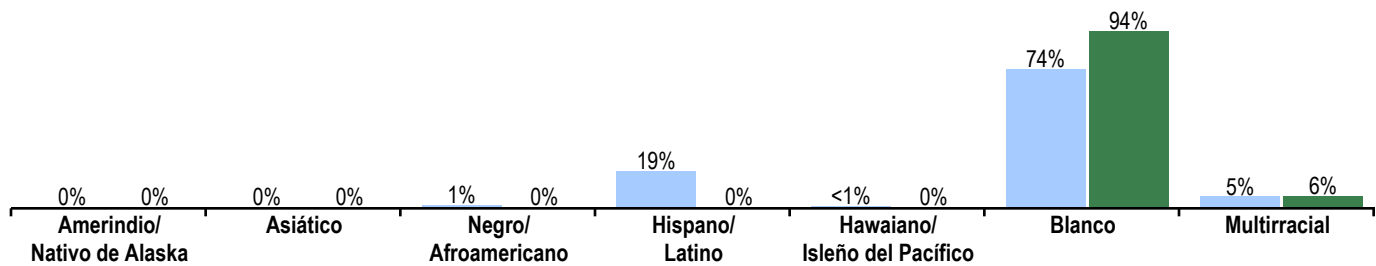
Grados K-3



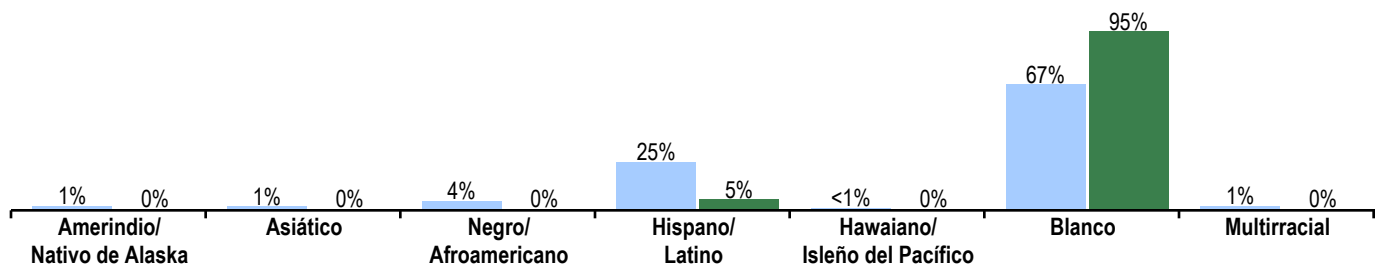
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$11,093	\$11,138	\$12,461
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	25%
Fondos estatales	67%
Fondos federales	8%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	65
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	12
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	47

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	Estudiantes en los grados 3 - 5					
	38.6	35.1	39.6	49.6	44.1	
	26.7	29.3	26.7	21.4	23.9	
	Estudiantes en los grados 6 - 8					
	38.2	42.5	42.1	55.2	49.9	
	37.0	26.3	28.4	23.9	27.4	
	Estudiantes en el grado 11					
	72.3	59.3	62.5	71.1	71.9	
	20.0	29.6	15.6	16.9	18.4	
	7.7	11.1	21.9	12.0	9.7	

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	Estudiantes en los grados 3 - 5					
	28.6	25.3	26.3	43.6	36.7	
	29.7	30.1	34.4	27.6	31.5	
	Estudiantes en los grados 6 - 8					
	32.4	40.0	39.5	41.9	32.7	
	32.9	23.2	27.4	26.6	32.1	
	Estudiantes en el grado 11					
	18.5	11.3	20.3	35.3	27.7	
	29.2	43.8	28.1	27.3	31.0	
	52.3	45.0	51.6	37.4	41.3	

Ciencia

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	Estudiantes en el grado 5					
	66.7	60.0	60.3	70.2	66.0	64.4
	11.1	10.9	8.8	15.8	14.9	11.0
	Estudiantes en el grado 8					
	50.6	56.9	55.9	66.1	62.8	59.9
	7.6	0.0	10.3	8.1	11.5	8.5
	Estudiantes en el grado 11					
	40.3	38.5	34.6	40.6	57.8	51.8
	4.5	7.7	4.9	7.8	8.0	5.1
	35.8	30.8	29.6	32.8	49.8	46.7
	59.7	61.5	65.4	59.4	42.2	48.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

1328 N 2nd St
Jefferson, OR 97352 (541) 327-3337 x240
www.jefferson.k12.or.us/

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	>95	90.3	89.7	89.1	83.4	80.5

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	90.4	91.5	87.1	93.0	74.8	76.1

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	98.5	92.8	93.2	90.0	81.9	85.2

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	1.4	0.4	1.0	0.7	3.9	3.3

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	50.0	54.5	40.7	55.7	57.4	50.9

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	86.2	75.8	71.4	En camino	* 70.3	68.3	En camino	* 76.1	*		
Graduación	91.7	68.1	70.3	Graduación	100.0	56.4	Graduación	100.0	70.1	92.3	
Finalización	89.2	76.8	81.6	Finalización	--	66.7	Finalización	--	73.6	100	
Deserción escolar	0.5	4.2	3.2	Deserción escolar	0.0	9.1	Deserción escolar	0.0	5.5	0.0	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	90.0	78.7	78.6	En camino	* >95	86.7	En camino	87.2	85.3	81.6	
Graduación	72.7	71.1	70.9	Graduación	--	88.0	Graduación	96.3	76.6	77.3	
Finalización	87.5	75.6	85.2	Finalización	--	91.9	Finalización	91.8	83.9	85.3	
Deserción escolar	1.5	4.0	3.4	Deserción escolar	--	1.3	Deserción escolar	0.0	3.6	3.1	
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	70.0	69.5	65.4	En camino	* 75.6	33.3	En camino	88.5	86.5	85.3	
Graduación	100.0	55.5	58.8	Graduación	0.0	66.1	Graduación	92.1	78.4	80.7	
Finalización	78.3	64.9	72.8	Finalización	--	72.2	Finalización	90.5	84.6	88.9	
Deserción escolar	1.5	5.7	4.8	Deserción escolar	0.0	6.3	Deserción escolar	1.3	3.4	2.8	
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	* 76.1	73.7	En camino	92.3	77.3	79.7	En camino	89.7	80.4	76.3	
Graduación	--	68.9	70.3	Graduación	100.0	69.4	71.4	Graduación	93.9	71.4	71.8
Finalización	--	73.8	80.6	Finalización	85.0	76.5	85.9	Finalización	89.3	79.4	81.6
Deserción escolar	0.0	4.0	2.8	Deserción escolar	2.7	4.6	3.5	Deserción escolar	0.0	4.5	3.8
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	* >95	>95	En camino	* 83.6	82.9						
Graduación	100.0	92.7	91.9	Graduación	100.0	74.4	77.2				
Finalización	100.0	96.8	97.8	Finalización	100.0	81.3	90.5				
Deserción escolar	0.0	0.6	1.0	Deserción escolar	0.0	4.1	4.6				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Primaria para obtener esta información.</p>	<p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Intermedia para obtener esta información.</p>	<p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Secundaria para obtener esta información.</p>
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Primaria para obtener esta información.</p>	<p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Intermedia para obtener esta información.</p>	<p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Secundaria para obtener esta información.</p>
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Primaria para obtener esta información.</p>	<p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Intermedia para obtener esta información.</p>	<p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Secundaria para obtener esta información.</p>

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

<p>CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA</p>	<p>Escuelas secundarias</p> <p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Intermedia para obtener esta información.</p>	<p>Escuelas preparatorias</p> <p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Secundaria para obtener esta información</p>
<p>ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES</p>	<p>Escuelas primarias</p> <p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Primaria para obtener esta información.</p>	<p>Escuelas secundarias</p> <p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Intermedia para obtener esta información.</p>
<p>Escuelas preparatorias</p> <p>*La información no fue presentada para esta sección.</p> <p>Haga clic aquí para acceder a la boleta de calificaciones de la Escuela Secundaria para obtener esta información</p>		

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.