

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Querido Padres y Miembros de la Comunidad,

En la Escuela Primaria de Jefferson, creemos que todos los niños pueden aprender. Para asegurar que los niños alcancen su potencial, mantenemos altas expectativas y promovemos la excelencia académica para todos los estudiantes; crear y apoyar un entorno escolar en el que todos los niños y adultos sean bienvenidos, respetados, confiados, seguros y una parte importante de la escuela; crear un entorno colaborativo en el que podamos aprender juntos y apoyarnos uno al otro; y fomentar un clima escolar positivo de una comunidad solidaria que respete y valore la diversidad.

La Escuela Primaria de Jefferson se unió a la respuesta al proyecto de intervención durante el año escolar 2014-15. Este proyecto ha ayudado al personal de la Escuela Primaria de Jefferson a implementar sistemas que mejorarán la instrucción específica y efectiva para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Nuestro enfoque actual es la alfabetización y el uso de prácticas educacionales basadas en evidencia. La intervención y el tiempo de enriquecimiento fuera de las áreas académicas básicas se reservarán para atender las necesidades específicas de todos los estudiantes en lectura y matemáticas.

Los equipos de maestros y el personal de apoyo se reúnen semanalmente para examinar los datos de evaluación, identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y planificar la instrucción, las intervenciones y el enriquecimiento en el salón para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Se administran evaluaciones periódicas y

oportunas para monitorear el crecimiento estudiantil y para ayudar a planear la instrucción. Se están estableciendo relaciones sólidas entre el personal y el estudiante, lo que ha demostrado ser de ayuda con el crecimiento académico.

A pesar de que los estudiantes de la Escuela Primaria de Jefferson caen por debajo del promedio del estado en las artes del lenguaje inglés y matemáticas en el porcentaje de estudiantes que cumplen la norma, subimos por encima del promedio estatal en el porcentaje de estudiantes que exceden el estándar en ambas áreas académicas basadas en los resultados de la evaluación de las nuevas evaluaciones de preparación universitaria y de carrera.

Nuestro enfoque ha sido, y seguirá siendo, satisfacer las necesidades académicas, sociales, emocionales y físicas de todos los estudiantes. Usted puede ayudar monitoreando la tarea de los estudiantes y proporcionando un lugar y tiempo tranquilos para la tarea, leyendo con su estudiante por lo menos 15 minutos diariamente, y/o proporcionando un tiempo para que toda la familia lea juntos, asistiendo a conferencias de padres y maestros, teniendo oportuna y comunicación consistente con el maestro de su hijo y voluntariado. El personal de la Escuela Primaria de Jefferson está ansioso por asociarse con usted durante el próximo año para asegurarse de que todos nuestros estudiantes muestren crecimiento a medida que alcancen su potencial.

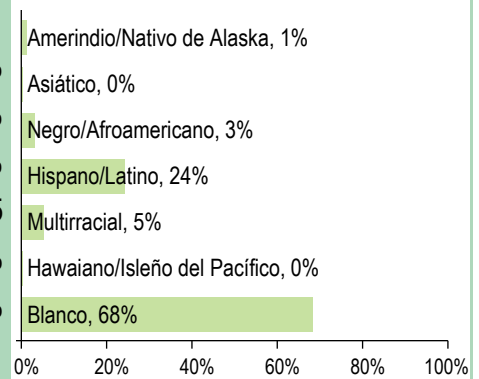
Gracias,

Director/a | Anna Keifer

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	381	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	247	En desventaja económica	64%
4-5	134	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	18%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	5
Independiente	Escuela 23.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	88.2%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	14.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97

Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		39.1	36.1	39.9	49.6	52.0
Nivel 2		26.4	29.5	27.3	21.4	21.0
Nivel 1		34.5	34.4	32.8	29.1	27.0
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		28.9	26.0	26.4	43.6	42.8
Nivel 2		30.1	30.9	35.2	27.6	30.2
Nivel 1		41.0	43.1	38.5	28.8	27.0
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	67.3	11.5	10.9	9.0	16.1	14.9
Cumple		55.8	49.1	52.2	53.6	51.1
No cumplió		32.7	40.0	38.8	30.4	33.2

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
Arte del Inglés	38.1	37.5	45.5	Arte del Inglés	* 30.4	36.8	Arte del Inglés	* 33.8	44.8
Matemáticas	21.2	31.6	35.9	Matemáticas	* 26.6	18.4	Matemáticas	* 26.6	31.0
Ciencia	61.8	55.0	62.3	Ciencia	* 48.8	69.2	Ciencia	* 43.8	80.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco			
Arte del Inglés	11.1	26.0	29.4	Arte del Inglés	* 68.5	67.5	Arte del Inglés	46.4	56.6
Matemáticas	5.6	23.0	23.9	Matemáticas	* 66.7	60.2	Matemáticas	27.4	50.2
Ciencia	40.0	37.1	39.3	Ciencia	* 73.8	70.5	Ciencia	77.5	75.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino			
Arte del Inglés	<5	23.4	24.5	Arte del Inglés	* 29.0	47.5	Arte del Inglés	37.6	54.1
Matemáticas	<5	21.1	19.5	Matemáticas	* 20.2	28.3	Matemáticas	17.4	42.2
Ciencia	37.5	38.9	35.2	Ciencia	* 40.9	66.7	Ciencia	65.4	64.4
Migrante			Hispano/Latino			Masculino			
Arte del Inglés	*	22.4	23.2	Arte del Inglés	25.6	30.9	Arte del Inglés	42.2	45.2
Matemáticas	*	19.7	19.2	Matemáticas	23.3	25.8	Matemáticas	35.6	44.9
Ciencia	*	32.9	29.0	Ciencia	53.8	44.5	Ciencia	73.3	67.4
Talentos y Superdotados			Multirracial						
Arte del Inglés	*	94.8	94.4	Arte del Inglés	40.0	54.7	55.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.	
Matemáticas	*	95.0	>95	Matemáticas	40.0	47.5	42.2		
Ciencia	*	97.7	>95	Ciencia	*	71.7	68.5		

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- El programa de Respuesta a la Instrucción y de Intervención de Oregon
- Apoyos de comportamiento positivos para toda la escuela y sistema de intervención
- Servicios de apoyo de consejería y de comportamiento
- Programa para el desarrollo de habilidades para el éxito social y académico
- Clase de educación física para todos los estudiantes

- Programa para ayudar a los estudiantes reconocen la intimidación y el acoso y las maneras de apoyar a uno mismo y ayudar a otros
- Capacitación en resolución de conflictos
- Programa preescolar en el sitio
- Programa del Distrito de la salud y la nutrición
- Desayuno gratis y comida por la tarde ofrecida a todos los estudiantes

APOYO ACADÉMICO

- Maestra y asistente de lectura apoyan a los estudiantes y maestros
- Apoyo del Título del programa Federal
- Kindergarten de día completo
- Apoyo bilingüe / ESOL
- Apoyo voluntario regular
- Comité de Padres provee recursos para estudiantes y profesores
- Servicios de educación especial para los estudiantes que califiquen
- Apoyo con tarea en el programa después de clases

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Servicios de Talentosos y Dotados
- Oportunidades de música y educación física y actividades combinadas
- Actividades de enriquecimiento durante comida de la tarde
- Apoyo académico del programa después de clases

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Programa después de escuela, en colaboración con el YMCA
- Tutoría después de escuela para ELL
- Clases de inglés para adultos
- Noche Familiar de Lectura

- Noche Familiar de Matemáticas
- Noche Familiar de Ciencia
- Noche de Película de Comunidad
- Deportes de la juventud por la Recreación de Jefferson

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.