

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Quiero felicitar tanto a los estudiantes como al personal de Jefferson Middle School por sus continuos esfuerzos para lograr un crecimiento positivo en nuestro éxito educativo. Estimulado por las mejoras de evaluación del año pasado, la comunidad de Jefferson Middle School (padres, estudiantes y personal) están buscando implementar mejoras adicionales para promover el éxito. En el año en curso, estamos continuando programas de enriquecimiento académico para apoyar el rendimiento estudiantil a través de materias optativas, apoyo matemático adicional, una clase de intervención de PRIDE y la continuación de programas existentes para alentar a los estudiantes hacia esfuerzos aún mayores en sus esfuerzos académicos.

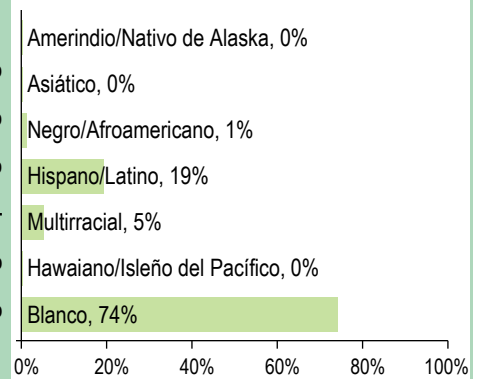
Gracias al personal, a los padres y a la comunidad de Jefferson por su continuo apoyo y esfuerzos mientras esperamos con ansias aún más mejoras en los próximos años.

Gracias,  
Principal | Dan Fritz

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2016-17	203		<b>DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS</b>	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	58%
Arte del Idioma Inglés	18.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	21%
Matemáticas	17.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	17%
Ciencia	21.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	4
Ciencias Sociales	19.0	26.0	Asistentes regulares	78.2%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	9.3%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		38.8	43.2	42.6	55.2	55.1
Nivel 2		37.1	26.2	28.2	23.9	24.6
Nivel 1		24.1	30.6	29.3	20.9	20.4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		32.9	40.1	39.4	41.9	39.0
Nivel 2		33.5	23.6	27.1	26.6	29.6
Nivel 1		33.5	36.3	33.5	31.5	31.4
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	50.6	7.6	56.9	56.7	66.7	62.8
Cumple		43.0	56.9	46.3	58.3	51.3
No cumplió		49.4	43.1	43.3	33.3	37.2
						64.2
						10.1
						54.1
						35.8

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

### RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>					
Arte del Inglés	34.9	42.3	41.9	Arte del Inglés	*	35.6	46.8	Arte del Inglés	*	38.8	46.2
Matemáticas	32.1	28.4	26.0	Matemáticas	*	26.1	29.9	Matemáticas	*	27.2	26.9
Ciencia	54.5	51.0	54.3	Ciencia	*	49.1	61.1	Ciencia	*	41.9	28.6
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>					
Arte del Inglés	29.4	35.8	34.0	Arte del Inglés	*	75.2	72.1	Arte del Inglés	43.5	60.9	59.8
Matemáticas	32.4	24.5	19.3	Matemáticas	*	68.9	54.3	Matemáticas	39.9	47.5	43.7
Ciencia	66.7	37.1	42.3	Ciencia	*	69.5	76.9	Ciencia	67.4	70.9	70.3
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>					
Arte del Inglés	15.2	18.6	15.2	Arte del Inglés	*	33.4	33.6	Arte del Inglés	52.1	61.5	61.7
Matemáticas	18.2	13.8	11.7	Matemáticas	*	19.2	14.7	Matemáticas	40.4	42.7	40.2
Ciencia	12.5	30.1	26.6	Ciencia	*	34.3	36.6	Ciencia	76.7	60.8	60.9
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>					
Arte del Inglés	33.3	31.2	36.1	Arte del Inglés	36.8	38.7	39.5	Arte del Inglés	33.0	49.2	48.7
Matemáticas	16.7	20.1	22.6	Matemáticas	36.8	24.8	24.5	Matemáticas	38.3	41.2	37.8
Ciencia	*	31.7	41.8	Ciencia	66.7	42.0	46.6	Ciencia	56.7	64.7	67.3
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>								
Arte del Inglés	*	95.4	>95	Arte del Inglés	55.6	59.3	56.9	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	94.1	93.6	Matemáticas	44.4	45.1	39.4				
Ciencia	*	97.5	>95	Ciencia	*	67.7	60.2				

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

**Jefferson Middle School proporciona lo siguiente para ayudar en la preparación de los estudiantes para asistir a la escuela en los niveles de 6° a 8° grado:** WEB, Cuando Todos Pertenece, programa de transición de 6 ° grado; Inicio de 6 ° grado Primer Día; Casa abierta de otoño en toda la escuela; Conferencia de Padres y Maestros tanto el 1. ° & 2. ° Semestre; Comité de Apoyo de Padres y Maestros; Programa de Liderazgo Estudiantil.

### APOYO ACADÉMICO

**Jefferson Middle School apoya el crecimiento y logro académico estudiantil con programas que incluyen:** SPED, Programa de Educación Especial, para estudiantes con discapacidades; Programa Bilingüe/ESL; Equipo de Apoyo Estudiantil (SST); Pinnacle Sistema de Calificación con acceso directo para los padres; PRIDE Clase con un currículo complementario de escritura y vocabulario e informes de progreso semanales; Chequeos Atlético de Grado; "COW" Computadora sobre Ruedas- Computadora Chrome en la clase; "Gotcha Bucks" & Pick of the Pride - Apoyo y reconocimiento del comportamiento positivo del estudiante; Instrucción anti-intimidación y auto-imagen para todos los grados; Mi futuro, Mi Elección: un currículo de Estándares de Salud Conciencia Sexual para todos los estudiantes de sexto grado.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

**Jefferson Middle School ofrece oportunidades académicas adicionales para mejorar nuestra experiencia educativa para estudiantes con programas que incluyen:** Cursos Acelerados de Matemáticas en los tres niveles de grado; Un curso de Habilidades para el Éxito con un plan de estudios de fundamentos académicos; Escuela de Experiencia al Aire Libre; Programa Talentoso y Dotado (TAG); Cursos Electivos: banda, coro, cerámica; Clase Explorar (oportunidades de enseñanza no tradicionales, ofrecidas por maestros individuales); Programa Fuel Up to Play 60; SMILE (Ciencias)- cooperativa con OSU; Ceremonia de Promoción de 8vo Grado y Evento Anual de Premios.

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Programa de Sistema de Información Profesional (CIS); Curso de Habilidades para el Éxito - con componente de planificación de carrera.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

Equipos Atlético (Fútbol, Voleibol, Baloncesto, Lucha, Pista, Natación);  
Conciertos de Banda y Coro; SMILE Club (Club de exploración científica)  
Salones de estudio después de clases.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.