



Jefferson High School

2200 Talbot Road SE
Jefferson, OR 97352 (541) 327-3337 x300
www.Jefferson.k12.or.us

DISTRITO Jefferson SD 14J
SUPERINTENDENTE Kent Klewitz
DIRECTOR Cathy Emmert
GRADOS ESCOLARES 9-12
INCLUIDOS

Para más medidas del reporte de calificaciones incluyendo información demográfica detallada visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Al revisar la tarjeta de calificaciones de la Escuela Secundaria de Jefferson para el año escolar 2016-17, encuentro mucho que celebrar y unas cosas que debemos seguir mejorando. Mientras que el Departamento de Educación de Oregon aún no da una calificación general de las escuelas secundarias, sí califican a categorías individuales. En cada categoría, la Escuela Secundaria de Jefferson obtuvo calificaciones promedio o superior. La escala de calificación se basa en una puntuación numérica de 1-5, siendo 1 la más baja y 5 la puntuación más alta posible. Una calificación de Nivel 3 significa que una escuela ha alcanzado el objetivo mínimo, una calificación de Nivel 4 significa que la escuela estaba por encima del promedio, pero no en el 10% superior de las escuelas secundarias y una calificación de Nivel 5 significa que una escuela está en el 10% de todas las escuelas secundarias en todo el estado de Oregon. En las áreas de logro académico obtuvimos un promedio (Nivel 3), en crecimiento académico y crecimiento estudiantil, obtuvimos calificaciones por encima del promedio (Nivel 4), y en graduación y graduación en grupos estudiantiles obtuvimos excelentes calificaciones (Nivel 5).

A medida que profundizamos en nuestros datos, está claro que mientras hay mejoramiento en nuestras calificaciones de matemáticas, no estamos moviendo lo suficientemente lejos, y suficientemente rápido. Tenemos un enfoque de matemáticas en toda la escuela para este año escolar y creemos que veremos mejoramiento en esta área y en los próximos años.

Hay muchas cosas emocionantes sucediendo en JHS que usted puede no ser consciente de. AVID (Avance Vía Determinación Individual) es ahora una clase electiva para estudiantes de 9º y 10º grado grado. Esta clase es realmente de apoyo para aquellos estudiantes que están en el medio académico (2.0 - 3.5). También hemos implementado cuadernos escolares, y la toma de notas de Cornell en toda la escuela como intervenciones para toda la escuela. Estamos usando tiempo de capacitación de desarrollo de personal para aprender estrategias de enseñanza de mejores prácticas (enseñadas por

nuestro equipo de liderazgo de JHS), y cambiando nuestro enfoque en lo que los estudiantes están aprendiendo vs. lo que los maestros están enseñando.

Una vez más este año, nuestros estudiantes pudieron obtener crédito doble de 3 colegios cercanos. Crédito Universitario Ahora era una oportunidad de doble crédito de Chemeketa Colegio Comunitario. Nuestros estudiantes ganaron 378 créditos por un ahorro estimado de \$ 34,322! Colegio Ahora es una oportunidad de doble crédito con Linn Benton Colegio Comunitario. Nuestros estudiantes ganaron 18 créditos por un ahorro estimado de casi \$ 1700. Por último, Willamette Promise, una oportunidad de doble crédito con la Universidad de Western Oregon, permitió a nuestros estudiantes ganar 221 créditos por un ahorro estimado de \$ 45,305! Esta es una gran oportunidad para nuestros estudiantes, pero sí requiere trabajo extra para nuestro personal, lo que felizmente hacen para apoyar a nuestros estudiantes. Hemos recibido el dinero de la subvención para la preparación para la universidad y la carrera (Medida 98) para este año y el siguiente. Actualmente estamos trabajando en la planificación y la preparación para implementar la Miércoles Academia para el año escolar 2018-19. Este es nuestro intento de hacer que la escuela secundaria sea más relevante para nuestros estudiantes, y de prepararlos mejor para la vida después de la escuela secundaria.

Si tiene alguna pregunta acerca de este boletín, o algo que estamos haciendo en la Escuela Secundaria de Jefferson, no dude en llamarme. ¡Vayan los Leones !!

Gracias,

Director/a | Cathy Emmert

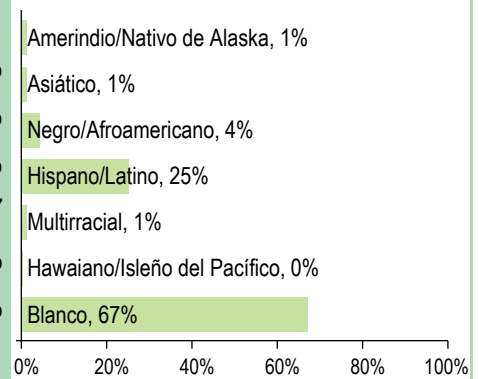
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	272	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	15.5	24.0
Matemáticas	16.0	24.0
Ciencia	17.5	26.0
Ciencias Sociales	23.0	26.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	59%
Estudiantes con discapacidades	18%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	22%
Diferentes idiomas hablados	7
Asistentes regulares	64.6%
Estudiantes móviles	15.6%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)						
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17						
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		72.3	59.3	62.5	71.1	72.2						
Nivel 2		20.0	29.6	15.6	16.9	18.1						
Nivel 1		7.7	11.1	21.9	12.0	9.7						
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)												
Niveles 3 y 4		18.5	11.3	20.3	35.3	30.1						
Nivel 2		29.2	43.8	28.1	27.3	28.4						
Nivel 1		52.3	45.0	51.6	37.4	41.5						
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)												
Exceder	40.9	4.5	38.5	7.7	34.6	4.9	40.6	7.8	57.8	8.0	54.7	5.6
Cumple		36.4		30.8		29.6		32.8		49.8		49.1
No cumplió		59.1		61.5		65.4		59.4		42.2		45.3

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
>95	90.3	89.7		89.1	83.4	79.0
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

90.4 91.5 87.1 93.0 74.8 75.6

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

98.5 92.8 93.2 90.0 81.9 86.8

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

1.4 0.4 1.0 0.7 3.9 3.1

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	50.0	54.5	40.7	55.7	57.4	50.0

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska				Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	86.2	75.8	73.5	En camino	*	70.3	63.6	En camino	*	76.1	*
Graduación	91.7	68.1	72.9	Graduación	100.0	56.4	62.7	Graduación	100.0	70.1	100
Finalización	89.2	76.8	84.0	Finalización	--	66.7	77.6	Finalización	--	73.6	100
Deserción escolar	0.5	4.2	3.2	Deserción escolar	0.0	9.1	6.2	Deserción escolar	0.0	5.5	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés				Asiático				Blanco			
En camino	90.0	78.7	76.8	En camino	*	>95	>95	En camino	87.2	85.3	80.4
Graduación	72.7	71.1	76.6	Graduación	--	88.0	77.8	Graduación	96.3	76.6	75.7
Finalización	87.5	75.6	87.3	Finalización	--	91.9	91.3	Finalización	91.8	83.9	87.6
Deserción escolar	1.5	4.0	2.8	Deserción escolar	--	1.3	0.9	Deserción escolar	0.0	3.6	2.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	70.0	69.5	69.3	En camino	*	75.6	66.7	En camino	88.5	86.5	82.7
Graduación	100.0	55.5	55.8	Graduación	0.0	66.1	80.0	Graduación	92.1	78.4	79.5
Finalización	78.3	64.9	74.8	Finalización	--	72.2	77.3	Finalización	90.5	84.6	90.3
Deserción escolar	1.5	5.7	4.3	Deserción escolar	0.0	6.3	7.3	Deserción escolar	1.3	3.4	2.7
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	*	76.1	76.0	En camino	92.3	77.3	77.5	En camino	89.7	80.4	75.7
Graduación	--	68.9	73.6	Graduación	100.0	69.4	76.4	Graduación	93.9	71.4	71.8
Finalización	--	73.8	82.0	Finalización	85.0	76.5	87.4	Finalización	89.3	79.4	83.3
Deserción escolar	0.0	4.0	2.3	Deserción escolar	2.7	4.6	2.9	Deserción escolar	0.0	4.5	3.4
Talentedos y Superdotados				Multirracial							
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.6	78.3				
Graduación	100.0	92.7	89.3	Graduación	100.0	74.4	75.7				
Finalización	100.0	96.8	99.2	Finalización	100.0	81.3	76.7				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.2	Deserción escolar	0.0	4.1	3.6				

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR		
Preparando a los Individuos Reales y Desarrollando Excelencia (PRIDE) una intervención académica en toda la escuela		Cursos de estudio independientes y opciones de recuperación de crédito
Asesoramiento para necesidades académicas, emocionales, conductuales y de la universidad / carrera		Amplias oportunidades de doble crédito
Tutoría después de la escuela		3 programas de CTE de estudio (que conducen a una certificación de colegio / comercio)
		Una variedad de opciones educativas y planes adaptados a las necesidades y deseos individuales

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Programa de Educación Especial:
Recursos de Aprendizaje(LRC) y Programa de Habilidades para la Vida(LSC en JMS)
Apoyo(acomodaciones y modificaciones para los estudiantes en Plan de Educación Individuales(IEPs)
Consejero/Apoyo Académico:
Apoyo(acomodaciones) para estudiantes en plan 504
Desarrollo del Idioma Inglés(ELD) para todos los estudiantes que hablan un idioma principal que no es el inglés
Grupos PRIDE diario-programa de intervención académica escolar
Talento y Dotado(TAG) oportunidades para estudiantes identificados
Programa de Transición para Adultos(ATP) para estudiantes de educación especial que han completado la secundaria, siguen siendo elegibles para servicios

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Idiomas del Mundo:

Español 1-4 impartido cara a cara, y una variedad de otras opciones de idioma con Odysseyware, BYU, y colegios y universidades locales.

Opción de Diploma de Honor

Cursos de Doble Crédito:

Ciencias de la Computación, Análisis de Matemáticas 1, 2 y 3, Biología 2 y 3, Escritura 121, y 122, Español 3 y 4, Álgebra 2, Agricultura 3 y 4, Química, Educación Física y Discurso/Comunicaciones

Programas Especiales:

Programa de Chemeketa Académico (2 años matrícula gratuita para un promedio de calificaciones de 3.5

Promesa de Oregón (colegio comunitario gratuito para los solicitantes calificados)

Programa de crédito dual de Willamette Promise (Western Oregon University)

Crédito Universitario Ahora (Chemeketa Community College)

Colegio Ahora (Linn Benton Community College)

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Cursos de Educación Profesional y Técnica:

Soldadura

Soldadura Avanzada

Carpintería

Carpintería Avanzada

Taller de Auto

Taller de Auto Avanzado

Agricultura 1, 2, 3 y 4
Administración Casa Verde

CTE cursos en línea:

Más de 80 cursos CTE disponibles en Odysseyware

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

12 equipos atléticos competitivos que participan en la liga PacWest 3A

Una variedad de servicios y clubes académicos

Drama y Actuaciones y producciones musicales

Jefferson Auto Club / Equipo de Carreras

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.