

La Escuela Primaria de Jefferson

**Manual Para Padres y Estudiantes
2017-2018**



SEA SEGURO

SEA RESPETUOSO

SEA RESPONSABLE

revisado: 7-31-17

Nuestra Visión y Misión

"En la Escuela Primaria de Jefferson, creemos que todos los niños pueden aprender."

Para asegurarse de que los niños alcancen su potencial, vamos a...

- mantener altas expectativas y promover la excelencia académica para todos los estudiantes.
- crear y apoyar un ambiente escolar en el que todos los niños y adultos son bienvenidos, respetados, confiados, seguros, y una parte importante de la escuela.
- crear un entorno de colaboración donde podemos aprender juntos y apoyarse mutuamente.
- fomentar un clima escolar positivo de una comunidad solidaria que respete y valore la diversidad.

El Distrito Escolar de Jefferson 14J

1328 N. 2nd

Jefferson, Oregon 97352

Teléfono: (541) 327-3337 Opción 3

Fax: (541) 327-2960

Director del Distrito

Kent Klewitz

Junta de Educación

Tracy Roe • Kaye Jones • Dewey Robbins

Terry Kamlade • Melissa LaCrosse

Administración

Anna Keifer - Escuela Primaria de Jefferson

617 N. 2nd Street

Jefferson, OR 97352

(541) 327-3337 Opción 4

Dan Fritz – Escuela Intermedia de Jefferson

1344 N. 2nd

Jefferson, Oregon 97352

Teléfono: (541) 327-3337 Opción 5

Fax: (541) 327-2960

Cathy Emmert – Escuela Secundaria de Jefferson

2200 Talbot Rd. SE

Jefferson, Oregon 97352

Teléfono: (541) 327-3337 Opción 6

Fax: (541) 327-1867

La Escuela Primaria de Jefferson

Horas de Oficina: 7:30 A.M. – 4:00 P.M.

Susie Fetter, Director de la Oficina, ext. 1651

Kathy Kaspari – Secretaria, ext. 1652

Horas de la Escuela: Grados K-5 8:00 AM- 2:50 PM
(Estudiantes serán tarde a las 8:01 AM)

Nota: Por favor **NO** envíe a su niño a la escuela antes de 7:35 AM.
Los niños que llegan antes de 8:00 AM necesitan ir al gimnasio.

Precios del almuerzo: Desayuno – Gratis para todos los estudiantes
Almuerzo - \$2.60 (incluye leche)
Leche - \$.50

PRÓLOGO

El material cubierto en este manual está diseñado como un método de comunicación con los estudiantes y padres con respecto a información general del distrito, información específica de la escuela primaria, normas y procedimientos, y no se pretende que sea agrandar o disminuir cualquier política de la junta, la regulación administrativa o acuerdo colectivo de negociación. Por lo tanto, el material contenido en este documento puede ser sustituido por tal política de la junta, la regulación administrativa o acuerdo colectivo de negociación. Cualquier información contenida en este manual del estudiante está sujeta a la revisión unilateral o eliminación de vez en cuando sin previo aviso. Ninguna información en este manual debe ser considerado como una oferta, expresa o implícita, o como garantía de empleo de cualquier duración.

El Distrito Escolar de Jefferson no discrimina por motivos de raza, religión, color, origen nacional, discapacidad, estado civil, sexo o edad en proveer educación o el acceso a las prestaciones de servicios, actividades y programas de educación en conformidad con el Título VI, Título VII y Título IX y otros derechos civiles o cuestiones de discriminación, la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973, según enmendada; y la Ley de Americanos con Discapacidades.

DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

La Escuela Primaria de Jefferson tiene la responsabilidad de pagar a los estudiantes los derechos que les corresponden en virtud de las garantías ofrecidas por las constituciones y estatutos federales y estatales. En relación con los derechos son responsabilidades que deben ser asumidas por los estudiantes. Entre estos derechos y responsabilidades de los estudiantes son los siguientes:

Derechos de los Estudiantes

1. Los derechos civiles, incluyendo el derecho a la igualdad de oportunidades educativas y la libertad de discriminación.
2. El derecho a la consulta y la expresión libre.
3. El derecho a la privacidad, que incluye la privacidad con respecto a los registros escolares del estudiante.

Responsabilidades de los Estudiantes

1. La responsabilidad de no discriminar a los demás.
2. La responsabilidad de asistir a la escuela regularmente y observar las reglas esenciales para permitir que otros aprendan en la escuela.
3. La responsabilidad de observar reglas razonables con respecto a estos derechos.
4. La responsabilidad de respetar los derechos de todos los demás.

La administración de la escuela primaria cree que, como parte del proceso educativo, los estudiantes deben ser conscientes de sus derechos legales y de la autoridad legal de la administración para hacer y delegar la autoridad a su personal para hacer las reglas sobre el funcionamiento ordenado de la escuela.

Los estudiantes tienen el derecho a conocer las normas de comportamiento que se espera de ellos, así como para conocer las consecuencias de la mala conducta. Los derechos y responsabilidades de los estudiantes, incluidas las normas de conducta, está disponible a los estudiantes y sus padres en este manual que se pondrá a disposición anualmente.

Queridos Padres,

Bienvenidos a La Escuela Primaria de Jefferson. Somos emocionados que usted y su hijo están parte de la comunidad de aprendizaje de Jefferson. Todos de nosotros en la escuela tenemos los más altos estándares profesionales. Estamos dedicados a promover el éxito académico y el bienestar social, emocional y físico de todos los niños que enseñamos. Nos esforzamos por tratar a todos los estudiantes de manera justa y compasiva. Estamos comprometidos a hacer de esta la mejor experiencia posible de la escuela para su hijo, y alentamos su participación y colaboración. Le honramos usted como el primero y más importante maestro de su niño.

Hay muchas maneras en las que los padres pueden ayudar en la escuela. Los padres pueden ayudar a los niños con su trabajo, escucharlos leer, ayudar a preparar material didáctico, ayudar al maestro de la clase en formas variadas y compartir sus propios conocimientos y habilidades especiales con los estudiantes.

Si padres no puedan ayudar en la escuela, hay otras maneras que puedan ayudar en casa. Pregunten a su hijo sobre las cosas que está estudiando en la clase y animan a sus hijos a mostrar lo que hizo en clase. Lean a su hijo, oigan mientras su niño lea y hablen sobre libros. Necesitan ver otros miembros de la familia leen y materiales de leer necesitan estar en la casa para que sepan que leyendo es un actividad natural y significativo. Necesitan establecer un lugar y horario de trabajar en su tarea o los proyectos de la clase para su niño. Dan elogios y ánimo a su niño frecuentemente. Los niños necesitan oírlo repetidamente.

Estamos muy orgullosos de decir que tenemos una participación muy activa de padres y maestros de PTC, el Comité. Este grupo de padres y maestros, ha hecho mucho para apoyar a nuestros estudiantes, familias y personal de muchas maneras. Nosotros en JES están muy agradecidos a tener tales padres involucrados. Por favor revise el calendario escolar incluido en este manual para los horarios y ubicación.

Tengo muchas ganas de llegar a conocer y trabajar con su hijo y/o hija. Por favor, siéntase libre de llamar o pasar por la oficina en cualquier momento con preguntas, inquietudes o simplemente para decir hola.

Personal de la Escuela Primaria de Jefferson del año 2017-2018

Bean	Wendy	Maestra Grado 2 (ELL)
Bender	Leah	IA
Cairns	Lori	IA
Calvillo	Patricia	IA (Bilingüe)
Case	Mindi	IA
Chavez	Ellie	Servicio de Comida
Compton	Harold	Mastro Grade 4/5
Cook	Justin	Maestro Grado 4
Cruikshank	Chandra	IA
Danforth	Sarah	Maestra Grado 3 (ELL)
Engberg	Lorie	Maestra Grado 3 (ELL)
Fetter	Susie	Gerente De Oficina
Ficker	Wendy	Maestra Grado 2
Fjeldheim	Katie	Maestra Kinder
Frazier	Luane	Maestra Grado 5 (ELL)
Gibson	Terry	Conserje
Gould	Rachael	Maestra Kinder
Hammett	Kelli	IA
Hightower	Cyndie	IA
Houpert	Anita	Maestra de Clase de Habilidades Pare La Vida (LSC)
Kaspari	Kathy	Secretaria de Oficina
Keifer	Anna	Directora de Escuela
Kienzle	Wendi	IA
Kreder	Shana	Servicio de Comida
Lake	Kevin	Maestro Música
Mallery	Rebecca	Maestra Grado 1
Merriman	Angie	Maestra Kinder (ELL)
Naugle	Doug	Maestro Educación Física
Rahn	Holly	Consejero
Roe	Crystal	Servicio de Comida
Roe	Jacque	Servicio de Comida
Rushing	Brenda	Maestra Grado 4
Sannan	Chaney	Maestra Grado 3
Sepulveda	Joanna	IA Coordinador
Shields	Sue	IA
Shumate	Sarah	Maestra Lectura
Stewart	Marlena	IA
Stott	Rhonda	Maestra Centro de Recursos para el Aprendizaje (LRC)
Strahan	Nancy	Maestra Grado 5 (ELL)
Stott	Rhonda	Maestra Centro de Recursos para el Aprendizaje (LRC)
Withee	Sara	Maestra Kinder
Wixson	Justin	Custodian

Primaria JEFFERSON Calendario 2017-2018 (actualizado 6/14/17)

Septiembre

4	Día del Trabajo – NO HAY ESCUELA
5	Primer día de regreso a la escuela para estudiantes
6	Día completo no hay salida temprana
12	Reunión PBIS 3:10 PM / (PTC) Reunión del Comité Padres-Maestros 6:00 PM
13	Asamblea de Bienvenida orgullo Cachorro 12:45 PM / Despido temprano 1:30 PM
20	Despido Temprano 1:30 PM
25	Comienza la Feria del Libro
27	Día de los Abuelos/Despido temprano 1:30 PM
28	Casa Abierta de 6:00 PM asta 7:00 PM
29	Finaliza la feria del libro

Octubre

3	Día de Fotos
4	Asamblea orgullo Cachorro 12:45 PM / Despido temprano 1:30 PM
10	Reunión PBIS 3:10 PM / Reunión PTC 6:00 PM
11	Despido Temprano 1:30 PM
13	Día de Entrenamiento - NO HAY ESCUELA
18	Despido temprano 1:30 PM / noche de conferencias
19	Conferencias de padres – NO HAY ESCUELA
20	Día No Escolar, NO HAY ESCUELA
25	Despido Temprano 1:30 PM
26	Noche de Matemáticas Familiar 6:30 – 7:30 PM

Noviembre

1	Asamblea orgullo Cachorro 12:45 PM / Despido temprano 1:30 PM
3	Ultimo día de fotos
8	Asamblea Día del Veterano 10:00 AM / Despido temprano 1:30 PM
9	Día de Calificaciones – NO HAY ESCUELA
10	Día de los Veteranos – NO HAY ESCUELA
14	Reunión PBIS 3:10 PM / Reunión PTC 6:00 PM
15	Despido Temprano 1:30 PM
20	Día en servicio - NO HAY ESCUELA
21-24	Feliz Día de Acción de Gracias - NO HAY ESCUELA
27	Recaudación de alimentos comienza
29	Despido Temprano 1:30 PM

Diciembre

6	Asamblea orgullo Cachorro 12:45 PM / Despido Temprano 1:30 PM
8	Recaudación de alimentos comienza
12	Reunión PBIS 3:10 PM / Reunión PTC 6:00 PM
13	Despido Temprano 1:30 PM
14	Programa Musical de 4 ^a y 5 ^a Grado 7:00 PM
15	Read-Along de 9:00 AM, Sing-Along 10:00 AM
18	Vacaciones de invierno comienza (12/22/16 - 1/3/17)

Enero

2	De Vuelta a la Escuela
9	Reunión PBIS 3:10 PM / Reunión PTC 6:00 PM
10	Asamblea orgullo Cachorro 12:45 PM / Despido Temprano 1:30 PM

15	Cumpleaños de Martin Luther King - NO HAY ESCUELA
18	Despido Temprano 1:30 PM
19	Noche de Película Familiar 6:30 PM
24	Despido Temprano 1:30 PM
31	Despido Temprano 1:30 PM
Febrero	
2	Día de Clasificaciones – NO HAY ESCUELA
7	Asamblea orgullo Cachorro 12:45 PM / Despido temprano 1:30 PM
13	Reunión PBIS 3:10 PM / Reunión PTC 6:00 PM
14	Despido Temprano 1:30 PM/ Noche de Conferencias
15	Conferencias de Padres – NO HAY ESCUELA
16	Día No Escolar - NO HAY ESCUELA
19	Día de los Presidentes – NO HAY ESCUELA
21	Despido Temprano 1:30 PM
28	Despido Temprano 1:30 PM
Marzo	
1	Noche de Alfabetización Familiar 6:30 – 7:30 PM
6	Fotos de Primavera
7	Asamblea orgullo Cachorro 12:45 PM / Despido temprano 1:30 PM
13	Reunión PBIS 3:10 PM / Reunión PTC 6:00 PM
14	Despido temprano 1:30 PM
21	Despido temprano 1:30 PM
22	Concierto de música, 2 ^o y 3 ^o grados 7:00 PM
26	Comienza Vacaciones de Primavera (3/26/18 – 3/30/18)
Abril	
4	Asamblea orgullo Cachorro 12:45 PM / Despido Temprano 1:30 PM
10	Reunión PBIS 3:10 PM / Reunión CTP 6:00 PM
11	Despido Temprano 1:30 PM
13	Día de Clasificaciones – NO HAY ESCUELA
18	Despido Temprano 1:30 PM
25	Despido Temprano 1:30 PM
Mayo	
2	Asamblea orgullo Cachorro 12:45 PM / Despido temprano 1:30 PM
7	Comienza la Feria del Libro
8	Reunión PBIS 3:10 PM / Baile Folclórico 6:30 PM - 4 ^o y 5 ^o grado
9	Despido Temprano 1:30 PM
11	Finaliza la Feria del libro
16	Concierto de Música Kinder / Despido Temprano 1:30 PM
17	Registro para Kinder 3:30 PM
23	Concierto de Música 1er Grado / Despido Temprano 1:30 PM
25	Caminata
28	Día Conmemorativo-NO HAY ESCUELA
30	Despido Temprano 1:30 PM
Junio	
1	Evento para los Voluntariados
6	Despido Temprano 1:30 PM
7	Promoción de Kindergarten 7:00 PM
12	Asamblea de fin de año 9:00 AM / Día de campo / Bar-B-Que 1:00 PM
10	Promoción de grado 5 - 9:00 AM / Último Día Escolar / 12:20 PM Despido

LAS PROGRAMAS Y LOS PROCEDIMIENTOS

LAS REGLAS DE CONCURRENCIA

El Distrito Escolar de Jefferson tiene un empleado quien trabaja con los trabajadores vigilando y reportando las violaciones de la ley de concurrencia del estado. La ley dice que todos los niños entre la edad de 7 y 18, quién no han completado el grado 12, necesitan concurrir regularmente excepto cuando la ley (ORS 339.010) dice diferente. Los estudiantes necesitan estar en tiempo y necesitan concurrir clases cada día que hay escuela para todo el día excepto cuando hay circunstancias o una enfermedad que está reconocido abajo de la ley como una excepción valida. (Mire las excusas y las ausencias.) Concurrencia cada día está apuntado y puesto en los datos permanentes del estudiante.

Los padres quién no mandan su hijo a la escuela dentro de 3 días de notificación por el distrito que su hijo no va a cumplir con los requisitos de concurrencia pueden recibir un boleto del distrito para el fracaso concurrir en la escuela. El fracaso mandar un estudiante a la escuela es una violación “Clase C” de la ley y es castigable por un boleto máximo de \$190 del corte (ORS 339.925).

El distrito va a notificar los padres en una manera escrita que, siguiendo la ley, una junta va a ser planeado con el estudiante quién no está concurriendo la escuela y sus padres para hablar de los requisitos de la concurrencia. La carta escrita va a incluir todo de abajo:

1. El superintendente o la persona designada tiene la autoridad a ejecutar las provisiones de las leyes de concurrencia;
2. El fracaso a mandar un estudiante a la escuela es una violación “C”.
3. Un boleto puede ser mandado por el distrito en la cantidad de \$160.
4. Una conferencia con el padre o la madre y el estudiante está requerido.

Adicionalmente, abajo de ORS 163.577 (1) (c), un padre o una madre, o otra persona quien tiene la autoridad a cuidar un estudiante menos de 15 años de edad puede recibir notificación que la sala de justicia descubrió que ha cometido el pecado de fracaso a superentender un niño/a quien no ha asistido la escuela como requerido. Si dicho por la sala de justicia, el fracaso a superentender un niño/a es una violación “A”.

- DEJA SU HIJO/A EN LA ESCUELA EL MÁS QUE EL O ELLA PUEDE.
- SI TIENE QUE ESTAR AUSENTE, LLAMA O MANDA UNA NOTA EL MÁS PRONTO QUE PUEDE, PERO NO MÁS TARDE QUE DOS DÍAS.
- SI USTED ESTÁ PLANEANDO UNA AUSENCIA EXTENDIDA, LLAMA LA OFICINA O MANDA UNA NOTA AL PRINCIPAL.

Estimados Padres o Tutores,

Es la intención del Distrito Escolar de Jefferson proporcionar la mejor oportunidad educativa para todos los estudiantes. Para obtener los beneficios de esta oportunidad, los estudiantes y los padres deben tener un papel activo en el proceso de aprendizaje, a partir de la asistencia regular y puntual. La ley de Oregon (ORS 339.010 y ORS 339.020) identifica al padre / tutor con la responsabilidad de tener su hijo que asista a la escuela de forma regular. La esperanza del Distrito es que, con su comprensión de nuestras reglas de asistencia, regulaciones, y políticas de escuelas individuales, usted será una parte integral del éxito de su hijo en la escuela. Para dar coherencia y claridad a las políticas de asistencia del Distrito, nos gustaría ofrecer la siguiente información.

Ausencia/ Tardío Justificada

El Distrito Escolar de Jefferson **sólo** reconoce las siguientes razones como excusas válidas para una ausencia:

- Enfermedad, citas médicas o dentales
- Enfermedad grave o muerte en la familia inmediata
- Las necesidades médicas o dentales de emergencia
- Las ausencias aprobadas previamente por el director de la escuela

Las consecuencias de las ausencias y tardanzas injustificadas se designan en ORS 339.065 (Asistencia Escolar Obligatoria).

Al llamar o enviar una nota con respecto a la ausencia de su hijo, debe indicar el motivo de la ausencia. Si no se da ninguna explicación, la ausencia permanecerá injustificada.

SEGURO DE ACCIDENTES Y DENTAL

El seguro es opcional. Información que explica la cobertura de seguro está disponible sólo en septiembre. Se insta a los padres que desean un seguro para completar los formularios y enviar la cantidad exacta cuota, en la forma de un cheque o giro postal. El cheque o giro postal debe ser escrito a la empresa proveedora de la cobertura. La cobertura del seguro comienza cuando el sobre se recibe en la oficina de la escuela.

EL PROGRAMA DESPUÉS DE LA ESCUELA

El programa después de la escuela se encuentra en la Escuela Primaria de Jefferson y está operado por la MidWillamette Family YMCA (YMCA Familiar de Willamette). La información está disponible en la oficina.

ANIMALES

No se admiten animales menos que los arreglos se hacen con el maestro de la clase con la aprobación previa del director de la escuela. El animal debe ser traído por un adulto y dejar con el adulto después de que el animal se comparte con los estudiantes.

LAS BICICLETAS

Estudiantes montando bicicletas a la escuela necesitan usar cascos, montar con cuidado y seguir las reglas del camino. Cuando llegan a la escuela, necesitan caminar con la bicicleta a la cremallera a cerrarla con llave. Estudiantes no pueden usar sus bicicletas durante el día.

REUNIONES DE LA JUNTA

Las reuniones de la Junta de Educación de Jefferson están abiertas al público. Ellos están en el segundo lunes de cada mes, excepto cuando reprogramada debido a un día de feriado. La Junta de Educación da la bienvenida a los ciudadanos a las reuniones y siempre considera sus aportes y consejos para la planificación y el funcionamiento de la escuela.

INTIMIDACIÓN / ACOSO / AMENAZADOR

Todos en la Escuela Primaria de Jefferson están comprometidos a hacer de nuestra escuela un lugar seguro y amable para todos los estudiantes. El acoso de estudiantes por un miembro del personal a un estudiante, por un estudiante a otro estudiante, o por un estudiante a un miembro del personal no será tolerado. Esto sigue en vigor mientras los estudiantes están en el terreno escolar, propiedad de la escuela o en la propiedad dentro de la jurisdicción de la escuela; mientras que, en los autobuses escolares, vehículos operados del distrito; mientras asisten o participan en las actividades del distrito; y mientras que fuera de la propiedad escolar si la mala conducta afecta directamente el buen orden, la gestión eficiente y bienestar de la escuela o distrito.

La intimidación se define por nuestra escuela como un comportamiento no deseado, de un solo lado y repetido. Puede ser físico, verbal, no verbal o escrita.

El acoso incluye, pero no se limita a, el acoso por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, identidad de género, religión, edad o discapacidad.

Los estudiantes y padres se les puede pedir que firme un acuerdo de cese y desista.

Cómo Pueden Ayudar los Padres

Como padre, usted es el defensor más importante para su estudiante. Es importante que usted escucha lo que su hijo le informa sobre los eventos preocupantes en la escuela o en el camino hacia o desde la escuela. Si usted ve o escucha algo que te hace sospechar que su hijo o cualquier estudiante ha experimentado algo que podría ser visto como el acoso, por favor llame a la oficina de la escuela inmediatamente.

EL AUTOBÚS

Preguntas sobre las rutas o horarios de tiempo o sobre el comportamiento de los estudiantes en el autobús van a estar dirigido a First Student Bus Service a 541-327-2845 o a JES a 541-327-3337 X1652. Los estudiantes están asignados a estar en un autobús específico, dependiendo en donde viven. Los estudiantes quienes necesitan ir en autobús de vez en cuando (o que necesitan ir a otro lugar aparte de su parada regular) necesitan tener una nota firmado por su padre o madre o maestro.

Un estudiante quien está usando el transporte del distrito está requerido a seguir las reglas (sea seguro, respetoso y responsable) y las reglas del estado de Oregon y educación. Estas reglas son para el comportamiento de los estudiantes en las paradas y también en el autobús. Las reglas abajo están pegados a cada autobús y regir estudiantes en Oregon y son importantes para el seguro de todos:

- Los estudiantes están abajo de la autoridad del conductor del autobús.
- Peleando, luchando o otras actividades violentas están prohibidas en el autobús.
- Los estudiantes van a usar la puerta de emergencia solamente si hay una emergencia.
- Los estudiantes van a estar en tiempo para el autobús, en la mañana y en la tarde.

- Los estudiantes no van a traer armas o materiales peligrosos en el autobús.
- Los estudiantes no van a traer animales, excepto cuando hay asistencia confirmado para guiar los animales en el autobús.
- Los estudiantes van a estar sentados mientras el autobús está moviendo.
- Los estudiantes pueden estar asignado a un asiento por el conductor.
- Cuando necesario para cruzar el camino, los estudiantes van a cruzar enfrente del autobús o como instruido por el conductor.
- Los estudiantes no van a extender sus manos, brazos, o cabezas por las ventanas del autobús.
- Los estudiantes van a tener un permiso escrito para salir del autobús si no está en la casa o en la escuela.
- Los estudiantes van a hablar en voz normal; lenguaje alto o grosero es prohibido.
- Los estudiantes no van a cerrar o abrir las ventanas sin el permiso del conductor.
- Los estudiantes van a dejar el autobús limpio y no van a hacer daños.
- Los estudiantes van a estar atento al conductor, sus alumnos y con otras personas.
- Los estudiantes quien no respetan las instrucciones del conductor rápido o no respetan las reglas pueden perder su privilegio a usar el autobús.

También, las reglas de la compañía del autobús dicen que está prohibido traer cosas frágiles o globos en el autobús para razones seguros. Por favor ten cuidado que no hay ningún de estas cosas en el lonche o mochila (y regalos para estudiantes quien usan el autobús) de su hijo/a.

Cualquier estudiante quien no respeta estas reglas puede estar negado los servicios de transporte y puede ser el sujeto de acción disciplinaria. Los procedimientos abajo van a estar seguido cuando preocupación empieza en el autobús:

Primer Problema – Advertencia

Segundo Problema – 5 días de suspensión y una conferencia con un padre/tutor, el estudiante y la compañía del autobús.

Tercer Problema – 9 días de suspensión obligatoria y una conferencia con un padre/tutor, el estudiante y la compañía del autobús.

Cuarto Problema o Infracción Extrema – 10 días a un año de expulsión del autobús y una conferencia.

TELÉFONOS CELULARES

¿Son los teléfonos celulares permitidos en la escuela?

Los estudiantes se les permiten tener teléfonos celulares en la escuela, siempre y cuando se mantengan en su mochila y en el modo de apagado. Por favor llame a la oficina si necesita contactar su hijo en la escuela. Si se ven o escuchan sonar los teléfonos celulares, el personal lo tendrá hasta el final del día. Si esto se convierte en crónica, el personal tomará el celular y llamar a los padres para venir a la oficina para recogerlos.

REPORTAR EL ABUSO INFANTIL

Cualquier empleado de la escuela que tenga motivos razonables o sospecha razonable para creer que un niño ha sufrido abuso o negligencia, como se define en la ley estatal, o que cualquier adulto ha abusado de un niño, se notificará inmediatamente a los Servicios para Niños y Familias / División de Bienestar de la Infancia, o la agencia de policía local. El empleado de la escuela también se notificará inmediatamente al consejero de la escuela, el director o el subdirector.

PROCEDIMIENTO DE QUEJA

La Escuela Primaria de Jefferson sigue la política de quejas del distrito. Las quejas o preocupaciones deben ser dirigidas a la atención a la Sra. Keifer, Director. Sería de gran ayuda para que la queja sea escrita para que la Sra. Keifer pueda responder a su inquietud de manera apropiada. Animamos a los padres que tengan preguntas

o quejas con respecto a las relaciones profesor-alumno para discutir primero el problema o situación con el maestro involucrado y, si es necesario, con la administración.

CONFERENCIAS

Es el deseo del personal de la escuela primaria para ayudar a los estudiantes y padres con problemas relacionados con la escuela. Conferencias de padres y maestros durante el día y por la noche se programan anualmente en el otoño y la primavera para revisar el progreso de los estudiantes. Cualquiera de los padres o maestros puede solicitar una conferencia en cualquier momento.

Animamos a cualquier estudiante o padre en necesidad de información adicional o con preguntas o inquietudes para conferenciar con el maestro apropiado, consejero o director.

ENFERMEDADES CONTAGIOSAS/PIOJOS

La ley de Oregon 433.255 dice que ningún estudiante va a estar permitido a venir a la escuela cuando tiene una enfermedad contagiosa, o cuando está sospechado a tener una enfermedad contagiosa. Una nota de un doctor o del departamento de salud puede ser necesaria antes de que pueda regresar a la escuela. Piojos son un problema común con niños que van a la escuela y cualquier persona puede ser infectado. Tener cuidado con síntomas – rascando la cabeza mucho, especialmente el pelo arriba de las orejas y atrás de la cabeza. Esas son síntomas que su hijo/a puede tener piojos.

Piojos parecen insectos cafés-grises. Son más pequeños que pulgas y pueden moverse mucho más rápido. No brincan ni pueden volar. Los huevos, llamado nits, están depositados cerca de la cabeza encima del pelo y son diferentes que tierra y caspa porque los huevos son **muuy** difíciles para quitar del pelo, es necesario mirar toda la cabeza. Contacto directo con la cabeza o las cosas personales de la persona infectada puede esparcir piojos. Los niños tienen que estar disuadido de compartiendo cosas como peines, suéteres, gorras, bufandas, o otras cosas que tocan la cabeza de una persona infectada.

Si usted tiene algunas preguntas, por favor llama la escuela, el departamento de salud de Marion County a (503) 588-5357, o el departamento de salud de Linn County a (541) 967-3866.

Los niños con piojos o nits tienen que estar mandado a la casa. Los estudiantes no van a estar permitido a regresar a la escuela hasta que han estado tratados y todos los nits han estado quitados.

CONSULTA Y GUÍA

La perspectiva del programa de consulta en el Distrito Escolar de Jefferson está intentada a ser comprensivo. Somos uno de los distritos primeros en el estado a estar certificado en consulta y guía comprensiva. Trabajamos a envolver los estudiantes, padres, maestros, trabajadores y expertos afuera del distrito de la escuela para proveer para las necesidades de cada estudiante o familia.

Padres y estudiantes pueden estar referidos a expertos y agencias afuera para ayuda con muchos puntos incluyendo cuidado de salud, asistencia con prescripciones, consulta para la familia y mucho más. Además, consulta está disponible para los estudiantes como individuales o en grupos pequeños. En la escuela primaria, temas comunes son resolución de divorcio, la muerte de un amigo o relativo, padres en la cárcel y otros temas importantes de la familia.

En el salón, los maestros están dando planes de estudios de Los Pasos Segundos y Los Pasos a Respeto a presentar a todos los estudiantes. El programa es basado en investigaciones y enseña habilidades sociales y emocionales para resolver problemas e impedir violencia.

También ofrecemos otros servicios. Si usted no ve un punto que afecta su hijo/a aquí, por favor llama y habla con el consejero. Él puede ayudar a encontrar la dirección para ayuda si no la tenemos aquí en la escuela.

DERECHOS DE PADRES CON CUSTODIA / SIN CUSTODIA

Ambos padres tienen derecho a la información sobre el progreso de su hijo en la escuela, incluyendo el acceso a las boletas de calificaciones, registros de los estudiantes y la participación en conferencias. A menos que haya evidencia escrita de una orden judicial, estatua estado o documentos jurídicamente vinculantes relativos a asuntos tales como divorcio, separación o custodia que específicamente revoca estos derechos, ambos padres pueden solicitar y recibir información.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

La responsabilidad de la vestimenta y aseo descansa principalmente con los estudiantes y sus padres; sin embargo, el distrito espera vestimenta y aseo personal para cumplir las normas que garanticen que no se dan las siguientes condiciones:

1. La interrupción o interferencia con el ambiente de aprendizaje del aula;
2. Amenaza a la salud y / o seguridad del estudiante en cuestión o de otros estudiantes.

Los estudiantes que representan a la escuela en una actividad de voluntariado pueden ser obligados a ajustarse a vestirse y normas de aseo personal y se les puede negar la oportunidad de participar si no se cumplen esas normas.

Se espera que los estudiantes se vistan apropiadamente para el clima, para que puedan jugar afuera. Los padres serán notificados cuando las actividades requieren de ropa o aseo especial.

Los estudiantes deben vestirse apropiadamente para la escuela incluido el calzado (e.i. sandalias y flip-flops son inapropiados para el recreo y PE). Ropa inadecuada es la que crea una interrupción en el proceso educativo; está sucio y / o roto; constituye un peligro para la salud y la seguridad; es provocativa; muestra imágenes, logotipos o eslóganes de alcohol, drogas o tabaco; o está relacionado con pandillas.

Cualquier cosa que es inmodesta ajustada, de corte bajo, o demasiado corto o considerados no apropiados para la escuela no está permitido. Ropa que se rasgó o rasgado que expone la ropa interior o partes inadecuadas del cuerpo no está permitido (i.e. vestidos, faldas y pantalones cortos, más cortos que los brazos extendidos y los dedos hacia abajo de un lado del estudiante, tiras espagueti ...).

Ropa y otros accesorios usados con el propósito de identificar a los jóvenes miembros de pandillas o el apoyo de las pandillas juveniles están prohibidos en la propiedad del distrito escolar o en eventos patrocinados por la escuela.

La ropa no será adornada con logotipos o slogans: que promover alcohol, drogas, o tabaco, que muestra afiliación a pandillas, que son vulgar o insultante, que ridiculiza a una persona o grupo en particular o que tienen títulos o imágenes sexualmente sugestivas.

Si no se vistan apropiadamente tendrá como resultado que el estudiante sea enviado a la oficina. La oficina llamará a casa para cambiarse de ropa. Problemas repetidos del código de vestimenta resultarán en la disciplina escolar.

DÍAS DE SALIDA TEMPRANA

En la mayoría de los días de salida temprana, los estudiantes saldrán de la escuela a las 1:30 PM. En algunos días de salida temprana, los estudiantes saldrán de la escuela a las 12:20 de la tarde, después del almuerzo. Si su

hijo tiene que ir a un lugar diferente en estos días, por favor envíe una nota indicando el cambio. Vea el calendario en este manual.

INFORMACIÓN DE EMERGENCIA

Por favor ayúdanos por:

1. Revisando los procedimientos de emergencia con su hijo/a.
2. Avisando la oficina de la escuela de nueva información de emergencia y cambios en números de teléfonos.
3. Enseñando su hijo/a que hacer y donde ir si nadie está en la casa.

Encierros de Emergencia: Cuando levanta en la mañana y hay hielo o nieve, por favor no llame a la escuela. Información está en las estaciones locales en la tele o el radio y en el internet a www.flashalert.net. No llame por favor la escuela para comprobar encierro de la escuela. Si las escuelas son cerradas, las oficinas serán cerradas también.

El Distrito Escolar va a notificar las estaciones cuando las decisiones están hechas para cerrar la escuela o para una evacuación. Por favor no llame a la escuela para información durante una emergencia porque muchas llamadas van a interferir con los esfuerzos a manejar la emergencia. Cuando la escuela tiene despedida temprano porque hay una situación de emergencia, su hijo/a va a estar mandado a la casa o a un lugar designado en su barrio. Los padres quienes no van a estar en casa necesitan hacer planes para su hijo/a a ir a la casa de un amigo o un vecino.

EXCURSIONES

Una excursión puede ser planeado para su hijo. Usted recibirá un aviso previo al viaje del maestro de su niño. El permiso por escrito es necesario que el estudiante salga de la escuela. Un padre o tutor debe firmar el formulario de permiso. Se proporcionará transporte según la política del distrito. Los hermanos no pueden acompañar a los padres en las excursiones.

Las excursiones son con el propósito de introducir y complementar las experiencias de aprendizaje en el aula. Las excursiones pueden ser programadas para fines educativos extraescolares, culturales o de otra índole. Todos los estudiantes se consideran "en la escuela" mientras participan en excursiones patrocinadas por el distrito. Esto significa que los estudiantes están sujetos a las reglas de conducta de la escuela, la política del consejo aplicables y otras normas que se considere apropiado por el supervisor de la excursión.

Nota: La política del Distrito dice que los estudiantes que presentan problemas de conducta consistentes deben ser considerados cuidadosamente antes de que se les permita ir en un viaje.

SALUDO A LA BANDERA

Los estudiantes serán proporcionados la oportunidad de saludar a la bandera de los Estados Unidos por lo menos semanalmente, por recitar el juramento a la bandera.

RESTRICCIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN DE COMIDA PREPARADA EN CASA

Comida preparada en la casa es un riesgo de causar enfermedades por propagar organismos de enfermedades e otros contaminantes. Comida preparada en casa, aparte de comida para su niño o comida preparada por personal de la escuela, no la traiga a la escuela para actividades. Comida empaquetada que es hecho en una facilidad comercial puede ser distribuido en la clase a condición de que no la toque mucho. Hay que lavar las manos en

frente de la maestra antes de distribuir. Hay que usar batería de cocina, como pinzas y guantes, para asegurar que la comida no se contamina y que cada persona tiene una porción durante la distribución.

PROCURANDO DE FONDOS

Padres quienes son voluntarios trabajan juntos con la escuela a procurar fondos para los paseos, reunión, equipo, materiales y otros programas. También ayudan a realizar varios programas. Todos los padres pueden participar en planeando y/o realizando estos programas y pueden mirar para información sobre juntas en las cartas y papeles de la escuela. Si usted quiere ayudar a procurar fondos y con eventos, por favor deja su nombre en la oficina.

INVITADOS (VISITANTES)

Los estudiantes no pueden traer a sus amigos de edad escolar a nuestra escuela. Los estudiantes pueden tener visitantes adultos. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina. Todos los visitantes deben hablar con el maestro para establecer tiempos para visitar el aula de su estudiante. Si usted visita durante la hora del almuerzo de su hijo, la visita debe ser preestablecida.

BOTANAS CASERAS Y FIESTAS DE CLASE

Los padres deben comunicarse con el maestro de su hijo/a para arreglar una fecha y hora antes de traer botanas para celebrar el cumpleaños de su hijo/a o para otros eventos. Los profesores tienen que informar al director antes de todas las fiestas de la clase. Los padres pueden traer alimentos comprados, artículos no hechos en casa (excepto si su cocina está certificada con el estado) que vienen en su envoltorio original de la tienda. Se requieren alimentos saludables. Consulte Política EFA-AR de Junta del Distrito, que se encuentra en:

<http://policy.osba.org/jeff14j/E/EFA%20R%20G1.PDF>

Aquí está el enlace a la Calculadora de Merienda Inteligente:

https://www.healthiergeneration.org/take_action/schools/snacks_and_beverages/smart_snacks/alliance_product_calculator/

También se puede encontrar información sobre nutrición en este sitio:

<http://jefferson14jnutritionservices.weebly.com/>

PETICIÓN DE TAREA

Si su hijo/a no va a venir a la escuela y si usted quiere tener su tarea por adelantado, por favor llama a la escuela (327-3337 Ext. 1652) un día antes del día que va a venir a traer la tarea. Si necesita tarea solamente para un día, por favor llama temprano en la mañana. La información que el/la estudiante aprende solamente de la tarea no es igual a la participación que ocurre en el salón. Algunas actividades dados en el salón no pueden estar duplicadas afuera del salón. Por eso, la tarea mandada a la casa puede ser diferente que la actividad dado en el salón.

USO DE INTERNET

El uso de INTERNET por los estudiantes en el salón solamente va a ocurrir abajo de la dirección del maestro y abajo de las reglas del distrito.

LA BIBLIOTECA

Los estudiantes pueden rentar libros de nuestra biblioteca y esperamos que lo hagan. Por favor ayúdanos a construir una actitud responsable de cuidar nuestros libros. Las fechas para entregarlos están incluidas como un recuerdo, pero no hay pagos si usted los entrega tarde. Pero, si los libros están perdidos o si hay daños, los estudiantes van a necesitar a pagar para el daño y/o el libro. Todos los libros necesitan estar entregados antes de mayo 26.

PERDIDO Y ENCONTRADO

Si su niño está faltando cualquier artículo, (juguete, chamarra, sombrero, etc.) por favor comprobar el perdido y encontrado situado en la gimnasia, o para los pequeños artículos personales, comprueban la oficina. Al final del año todos los artículos no reclamados serán donados a la caridad.

ALMUERZO Y RECREO

Los horarios se pueden cambiar.

11:30 Almuerzo Primaria (K-2) / Recreo Intermedio (3-5)

12:00 Almuerzo Intermedio (3-5) / Recreo Primario (K-2)

El desayuno es gratis para todos los estudiantes. Los estudiantes necesitan traer dinero para el almuerzo a la oficina en la mañana cuando llegan. Padres están bienvenidos a visitar con sus hijos en almuerzo. Almuerzo para los adultos es \$3.25 con leche. Almuerzo para los niños es \$2.60 con leche, leche es \$0.50. Recuerdos de almuerzo están mandados como una cortesía; los padres están responsables para asegurar que hay dinero en la cuenta de su hijo/a. **ALMUERZOS PRESTADOS VAN A ESTAR DADOS PARA SITUACIONES DE EMERGENCIAS SOLAMENTE. Los estudiantes no se les permitirán cobrar más de 3 comidas total.** Los estudiantes pueden llamar a su madre/padre si no tienen dinero para el almuerzo.

Los niños pueden traer almuerzo de la casa y comprar leche. Estudiantes necesitaran una nota escrita y firmado por su padre para leche extra. **NOTA:** Los estudiantes necesitan comportarse en una manera con cortesía cuando están esperando para su almuerzo y cuando están comiendo. Van a comer en sus salones, donde nutrición, habilidades de comer bien y comportamiento va a estar discutido.

POLÍTICA DE MEDICINA

Cuando un niño necesita tomar medicina prescribió por un doctor o medicina que compras sin prescripción durante el día de la escuela y el padre o madre no puede estar aquí a darse la medicina, la oficina de la escuela va a ayudar al niño a tomar su medicina solamente si los requisitos abajo han estado hechos. En esta edad, niños no pueden tener su medicina con ellos en la escuela. **El padre o madre necesita traer toda la medicina (prescribió por un doctor y también comprado sin prescripción) a la escuela.**

1. Medicina prescribió por un doctor (y medicina sin prescripción) necesitan estar en su caja original. Farmacias dan dos botellas si usted pregunta. La etiqueta de prescripción en la botella necesita tener la información abajo:
 - A. El nombre del doctor
 - B. El nombre del niño
 - C. El nombre de la medicina
 - D. El tiempo cuando necesita estar tomado
 - E. Cuanto tomar y cuando
2. Antes de la oficina puede ayudar su hijo/a a tomar su medicina, necesitamos tener el permiso firmado por un padre o madre. El padre o madre del niño necesita tomar la responsabilidad de informar la escuela de cambios en la salud del niño o de un cambio en medicina.
3. El padre o madre es responsable para el niño cuando el niño está tomando la medicina con la instrucción de él/ella.
4. La ley del estado dice que para algunas situaciones medicas un protocolo medico necesita estar desarrollado y seguido. La escuela va a decirle si necesitamos desarrollar un protocolo, para que usted puede participar (si usted quiere) en su desarrollo.

MUDANDO

Cuando mudando a otra escuela, por favor avisa la oficina de la escuela. La oficina va a preparar una copia de los datos de inmunización para su hijo/a. Otros datos pueden estar mandados a la escuela nueva.

APARATOS ELECTRÓNICOS PERSONALES

Los aparatos electrónicos personales no podrán ser utilizados de una manera que interrumpa el proceso educativo, programas o actividades de la escuela, o de una manera que viola la ley, la política del Consejo, reglamento administrativo o reglas de la escuela. Los aparatos que tienen la capacidad de tomar fotografías o grabar vídeo o audio no podrán ser utilizados para tales fines en la propiedad del distrito o en eventos patrocinados por el distrito a menos que expresamente autorizado previamente por el director o su designado. El uso de aparatos electrónicos personales de una manera que pudiera violar la confidencialidad o privacidad de los derechos de otro individuo está prohibido. Los estudiantes cuyos padres no quieren que nadie tome una foto de su estudiante debe ser consciente de ello y debe auto-controlar esto en la escuela y durante eventos escolares / distrito patrocinado. Los padres que trabajan como voluntarios en la escuela y / o durante eventos patrocinados por la escuela / los distritos deben tener cuidado de quien se incluyen en las fotografías y / o videos.

PROPIEDAD PERSONAL

El distrito no asume responsabilidad por pérdidas o daños a la propiedad personal traídos a la escuela. Esto incluye, pero no se limita a - bicicletas, ropa, juguetes, radios, cámaras, lentes, calculadoras, libros, u otros efectos personales. Las reclamaciones de seguros para los bienes perdidos o robados mientras que en los terrenos escolares son responsabilidad de la familia. El distrito no tiene seguro para la propiedad personal de los estudiantes.

PRECAUCIONES SOBRE LOS ESTUDIANTES SALIENDO DE LA ESCUELA

Cuando su hijo/a sale de la escuela temprano porque está enfermo o tiene permiso especial, por favor trata a venir por su hijo/a en tiempo y firma el papel en la oficina. Si hay un cambio en como su hijo/a va a ir a la casa, por favor llama la oficina antes de 2:30 PM.

NOTA: Estudiantes **solamente** pueden ir con alguien quien no es su padre o madre si hay permiso escrito del padre o madre. Estudiantes no están superentendidos después de salen de la escuela.

Estudiantes necesitan tener una nota si van a:

- Caminar a la casa y no ir en autobús
- Ir en otro autobús que no sea suyo
- Ir a otra parada del autobús

Por favor ayúdanos a asegurar la seguridad de cada niño y darnos instrucciones específicas y precavidos. Si los trabajadores de la escuela tienen dudas sobre que quiere usted y no podemos encontrarse, vamos a mandar el niño donde usualmente va.

TELÉFONO DE LA ESCUELA/ TELÉFONO CELULAR

No se permite a los estudiantes utilizar el teléfono de la escuela con excepción de emergencias. Normalmente, ni llamarán los maestros o los estudiantes del salón de clase para aceptar llamadas telefónicas con excepción de emergencias. No se permite a los estudiantes utilizar los teléfonos celulares en la escuela.

BOCADILLOS

Se anima a los padres a enviar bocadillos saludables con sus estudiantes, como frutas, vegetales, galletas, uvas secas y otros saludables para un bocadillo de la mañana. Dulces, soda, chicle y bocadillos con azúcar no son bocadillos apropiados.

Puede usar este enlace para ayudar a determinar si sus aperitivos son bocadillos inteligentes saludables:
https://www.healthiergeneration.org/take_action/schools/snacks_and_beverages/smart_snacks/alliance_product_calculator/

Este enlace lo llevará al sitio de los Servicios de Nutrición del Distrito Escolar de Jefferson:
<http://jefferson14jnutritionservices.weebly.com/>

DATOS DE LOS ESTUDIANTES

Los padres están invitados a revisar los expedientes de los estudiantes. Por favor, haga una cita con la oficina si desea hacerlo. Si un padre o tutor desea desafiar la exactitud de los registros, una audiencia será programada dentro de los 5 días de haber recibido tal desafío. El director de la escuela informará a los padres de los procedimientos específicos.

SERVICIOS ESTUDIANTILES

Servicios de Educación Especial

Si su hijo está luchando en la escuela, se hace una remisión al Equipo de Asistencia Estudiantil (SAT). El Equipo de Asistencia al Estudiante proporciona un proceso para asegurar que se identifican con rapidez y se dan las intervenciones adecuadas a las necesidades de los estudiantes que tienen dificultades en la escuela.

Inglés como Segundo Idioma

Los estudiantes de la Escuela Primaria de Jefferson cuyo primer idioma no es el inglés, y para los que la instrucción académica en inglés es difícil, será evaluado. Un programa educativo apropiado será desarrollado para ayudar al estudiante a adquirir las habilidades del idioma inglés necesarias para tener éxito en la escuela.

Programa de Talentosos y Dotados

Los estudiantes que parecen tener habilidades excepcionales para el aprendizaje pueden ser referidos para una evaluación por parte del personal, los padres o el estudiante. Si el estudiante se determina elegible para el programa TAG, el maestro desarrollará las modificaciones pertinentes al plan de estudios regular que tiene en cuenta las necesidades e intereses de los estudiantes, así como su ritmo de aprendizaje.

LOS PRODUCTOS DE TABACO/ALCOHOL/DROGAS/SISTEMAS DE ENTREGA DE INHALANTES

La Escuela Primaria de Jefferson es un producto del tabaco, el alcohol y la Zona Libre de las drogas. El uso de productos de tabaco, alcohol y drogas en el campus está prohibido. Utilizar, poseer, vender, distribuir o estar bajo la influencia del alcohol, drogas u otras sustancias tóxicas o posesión de parafernalia de drogas (incluido el facsímil) no está permitido y podría conducir a la suspensión o la continuación de la suspensión (se refieren a la política del Distrito/JFCG/JFCI JFCH).

JUGUETES

Los juguetes no pueden ser llevados a la escuela. Los productos traídos de casa podrían ser tomados de un estudiante por un período de tiempo especificado. Objetos perdidos, rotos o faltantes no son responsabilidad de la escuela. Patinetas, patines, juegos electrónicos y radios no están permitidos.

TRANSPORTE A LA ESCUELA Y SALIENDO DE LA ESCUELA

Mañana: Todos los autobuses van a entrar a la escuela a puerta de atrás (calle 3). Los niños van a entrar en la escuela y van a ir a la cafetería para desayuno o a su salón como usualmente.

Después de la Escuela: Todos los autobuses van a seguir el mismo horario como de arriba y los niños van a entrar el autobús aquí a la escuela.

VEHÍCULOS PRIVADOS

La Mañana: Los niños deben entrar a la escuela por la puerta principal si se dejan en frente de la escuela en la segunda calle. Si los estudiantes son dejados en la parte trasera de la escuela en la calle 3, deben entrar a la escuela por la puerta por la habitación 9. Los estudiantes no deben entrar al recinto escolar a través de las puertas del autobús. El estacionamiento del personal estará cerrado a los niños de los vehículos privados porque el tráfico dentro y fuera del lote es un peligro para los estudiantes, y no podemos observar ni supervisar a los niños que entran al recinto escolar desde ese lugar.

La Tarde: Los niños serán excusados de la escuela en la puerta de la 3ra calle por la habitación 9. No dejaremos a los niños en el estacionamiento del personal (ver arriba). Por favor no espere a sus hijos al otro lado de la calle o aliéntelos a cruzar hacia usted a través del tráfico. A los niños no se les permitirá ir a un vehículo cruzando la calle de la escuela sin un adulto. Los letreros en la tercera calle le mostrarán dónde puede estacionar legal y con seguridad para recoger a los niños. Se anima a los padres a reunirse con los estudiantes en la puerta de la tercera calle por la habitación 9 y caminar con ellos a su vehículo.

COMPORTAMIENTO Y/O LENGUAJE VIOLENTO

Los estudiantes quienes están lastimando otros o usando lenguaje que está pensando a lastimar otros pueden estar suspendidos de la escuela. Si el niño/a está suspendido, vamos a necesitar a llamar a los padres y/o tener una conferencia antes de que el niño pueda regresar a la escuela. Suspensiones para comportamiento violento pueden ser por varios días. Comportamientos muy serios o repetidos de este tipo puede resultar en expulsión de la escuela.

VOLUNTARIOS

La escuela primaria de Jefferson tiene un grupo activo de voluntarios. Si usted quiere ayudar un maestro/a por escuchando mientras los estudiantes leen, corrigiendo papeles, ayudando con habilidades de vocabulario, acompañándonos en paseos, hacienda lugares para poner el arte de los estudiantes o otras cosas, por favor háganos hoy. El grupo de voluntarios está abierto a padres, abuelos y todos los miembros de la comunidad quienes quieren ayudar con nuestras escuelas. Se enviará información sobre cómo usted puede participar en el Club de Padres de Jefferson Primaria (PTC).

Todos los voluntarios deben completar formas requeridos de Distrito cada dos años. Ningún voluntario podrá participar en las actividades escolares hasta que se complete el proceso de selección. Voluntarios deben firmar y salir del formulario rosado en la Oficina.

ARMAS

Armas - imitación o real - en nuestras escuelas no está permitido. Los estudiantes que se encuentran con cualquier tipo de arma, real o imitación, serán objeto de suspensión con la opción de una posible expulsión, de acuerdo con las leyes de Oregon y las políticas del distrito.

CHILD FIND

Proyecto Child Find

Si usted tiene una pregunta o si sospecha que su hijo/a, de 0-21 años tiene la necesidad de ayuda especial en cualquiera de las áreas incluyendo lenguaje, oído o habilidades motrices, por favor contacte al consejero de la escuela de su hijo/a, o el especialista de desarrollo de habilidades, al Director de Servicios Especiales. Un

manual de Servicios Especiales que contiene todas las políticas y procedimientos está disponible en cada oficina de Director de cada una de las escuelas.

Jefferson Elementary School (Primaria) 541-327-3337 opción 4

Jefferson Middle School (Intermedia) 541-327-3337 opción 5

Jefferson High School (Secundaria) 541-327-3337 opción 6

Jefferson School District (Distrito) 541-327-3337 opción 3

Expectaciones de Comportamiento

(Padres, por favor revisa cada una de las reglas con sus hijos. Si tengan algunas preguntas sobre las reglas, pregunta al maestro o Sra. Keifer.)

REGLAS DE LA ESCUELA: Sea seguro Sea respetuoso Sea responsable

- Escuche
- Siga las direcciones
- Sea preparado

REGLAS DE LLEGADA

- Supervisión de estudiantes en el gimnasio empieza a la 7:30 am. No hay supervisión antes del tiempo.
- Si llega antes del 8:00am, vaya directamente al gimnasio y esperen hasta que te dan permiso de ir a su salón de clase.
- Si llega después de las 8:00am, vaya directamente a la oficina y luego a su salón de clase a menos que si necesite desayuno.
- Caminen su bicicleta por el patio de recreo al estante de bicicletas y dejen los allí hasta se acaba el día.

REGLAS DE DESPEDIDA

- Salga del salón de clase cuando su maestro te da permiso.
- Camine todo el tiempo.
- Camine su bicicleta fuera de la escuela.
- Si su autobús está tarde, queda con su maestro hasta que te despida.
- Vaya al After School Programa a las 2:50 pm.

REGLAS DE ASAMBLEA

- Entre a la asamblea calladito y en una manera apropiado con su maestro.
- Siéntense calladitos y escuchen.
- Muestran apreciación de aplaudir al tiempo apropiado.
- Queden sentados hasta que se acaba la asamblea y su clase se va.

REGLAS PARA EL PASILLO

- Camine calladito
- Use el patrón de tráfico apropiado Trate a los demás con respecto.
- Guarde las manos y los pies de las paredes.

REGLAS DEL ALMUERZO

- Entren y salgan calladitos y en orden.
- Hablen suavemente durante el tiempo de almuerzo.
- Comen solamente su propia comida.
- Queden sentados cuando están comiendo.

- Usen buenos modales y sean considerados de otros. Guarden sus manos y pies a ti mismo.

REGLAS DEL BAÑO

- Hablen calladito en el baño.
- Fluye la taza.
- Lave sus manos.
- Ponga las toallas usada en el basurero.
- Use el baño apropiado.

REGLAS DEL PATIO DE RECREO Sean seguro

- Tome turnos en el equipo y juego con cuidado y justamente.
- Contacto del tacto solamente en juegos de equipos.
- Cuando oye un silbido sopla pare y esté atentas las direcciones Guarde sus manos, pies, y otros objetos a ti mismo.

Sean Respectos

- Sigue las instrucciones de todo el personaje del staff.
- Tire su basura en el basurero.
- Juego justamente

Sean Responsable

- Pare cuando oye el primer silbato.
- Camine a su línea asignado cuando oye el segundo silbato.
- Guarde sus manos, pies, y otros objetos a ti mismo.

RELGAS DE RECREO AFUERA

- LOS ESTUDIANTES DEBEN CAMINAR EN EL ASFALTO
- Los estudiantes deben esperar junto su clase hasta que dos adultos para recreo están presentes antes de caminar al patio de recreo.
- Pídele a un adulto antes de ir al gimnasio para ir al baño o tomar un trago de agua. Sólo un estudiante va al baño a la vez.
- Juguetes, bolas, cromos ... desde su casa tienen que quedarse en casa.
- No tag.
- Use palabras apropiadas.
- Manténgase alejado de la alambrada.
- UN silbato se tocará 2-3 minutos antes del recreo ha terminado. Los estudiantes deben permanecer en silencio, excepto aquellos en el campo de fútbol. Tienen que caminar rápidamente al aserrín y luego de pie en silencio. Cuando todo el mundo está de pie en silencio, habrá DOS silbatos y los estudiantes caminarán a sus líneas.
- Estrellas púrpuras indican donde comienza la línea de espera para cada uno de los siguientes equipos: columpios, tirolesa, torneado de ruedas, anillos colgantes y barras de mono.

COLUMPIOS DE LLANTA

Dos líneas "de espera" comienzan en los dos polos exteriores indicados por la estrella púrpura. La línea de 'espera' para empujar comienza en el polo medio, también marcado con una estrella púrpura. El primer estudiante en línea se pulse el botón de temporizador "inicio" para iniciar el tiempo. El mismo estudiante presionará el botón para detener el temporizador una vez que se emite un pitido. El pitido indica el turno ha terminado, y es el momento de cambiar "montadores" y "empujador".

- Empujador puede empujar y subir o empujar y caminar lejos de columpio.

- Oscilación solamente con 1 otro estudiante (2 para el recreo primaria, K-2).
- "Turn" significa un giro cronometrado 2 minutos. La primera persona en las líneas empuja el botón de inicio en el temporizador de una vez todos están en el columpio.
- Párese detrás de los postes que esperar su turno.
- Cuando el temporizador emite un pitido, la primera persona en la línea empuja el botón para detener el cronómetro y los montadores y el empujador van al final de la línea para permitir que los nuevos montadores y un nuevo empujador toman su lugar.
- A continuación, repita el procedimiento.
- Siéntese derecho con las piernas a través de la llanta cuando en el columpio.

Desliza:

- Deslice hacia abajo en su parte inferior solamente, los pies hacia adelante.
- Deje que los demás se deslicen sin tocarlos.
- Espere hasta que el estudiante está completamente fuera antes de deslizarse hacia abajo.
- No subir PARA ARRIBA a la desliza.

Barras

La línea de "espera" comienza en el polo posterior de las barras. La estrella púrpura indica donde comienza la línea.

- Cruz sólo bajo las barras.
- Ir en una dirección. Luego bajar y caminar hasta el final de la fila.
- No estar de pie o sentados en los bares.
- Si se usan vestidos o faldas, los estudiantes deben tener pantalones cortos.

Anillos

La línea de "espera", comienza en los polos posteriores de los anillos. La estrella púrpura indica donde comienza la línea.

- Oscilación sólo en los anillos, sin saltos mortales.
- Los estudiantes deben ir en una dirección y luego saltar hacia abajo y caminar hasta el final de la fila.
- Si se usan vestidos o faldas, deben tener pantalones cortos.

ESTRUCTURA DEL JUEGO DEL METAL Tirolesa (Zip line)

La línea de "espera" comienza en las barras rojas de los pasos. La estrella púrpura indica donde comienza la línea.

- Uno estudiantes a la vez.
- La siguiente persona en línea espera cerca de las barras rojas de los pasos.
- Los estudiantes deben impulsarse - sin ayuda de otros.
- Una vuelta equivale a una vez a través y de vuelta.
- Si un estudiante se queda atascado, otro estudiante puede ayudar empujando las piernas del estudiante 'pegado'.

Rueda Girando

La línea de "espera" comienza en el polo más cercano al gimnasio. La estrella púrpura indica donde comienza la línea. La primera persona espera en el suelo cerca de la plataforma.

- Sólo dos estudiantes a la vez.
- A su vez, es de hasta 3 rotaciones o cuando uno se cae.
- Cuando su turno ha terminado, deje caer y caminar hasta el final de la línea

Columpios

Si los columpios están llenos, la línea de "espera" comienza en el primer poste de metal. La estrella púrpura indica donde comienza la línea. El primer estudiante en línea se pulse el botón de temporizador "inicio" para iniciar el tiempo. El mismo estudiante presionará el botón para detener el temporizador una vez que se emite un pitido.

- NO saltar del columpio.
- NO empujando por los estudiantes (grados 3-5). Se permite empujar para los grados K-2, porque están aprendiendo a oscilar.
- Oscilar sólo hacia adelante y atrás.

Pelotas

- No lanzar pelotas en cualquier lugar excepto en el campo y sólo pelotas de fútbol y de fútbol americano. Si traes una pelota fuera, vas a devolverlo.
- El fútbol y el fútbol americano se jugarán solamente en el campo y sólo si es seco. o No golpear la pelota de fútbol con la cabeza.
 - o Los zapatos deben ser atados y se quedan en los pies cuando patear la pelota.
 - o El fútbol es "toque a dos manos" solamente.

Cuerdas de Salto

- Si usted trae una cuerda para saltar fuera, tiene que regresar después.
- Cuerdas de salto se van a utilizar para **saltar solamente**.

Área Cubierta Afuera Opciones y Reglas para Recreo durante Días Lluviosos

Las aulas se les asignará un área cubierta específica para jugar en (área cubierta por el patio de recreo o área cubierta en frente de las aulas 1-9).

OPCIONES

Una maestra de receso sacará juguetes de días lluviosos que pueden incluir: tazas de juego, aros hula, pelotas de 4 cuadrado, tablas de equilibrio, etc.

NO CUERDAS DE SALTO, BALONCESTOS ni PELOTAS DE FUTBOL AMERICANO durante el recreo encubierto.

Reglas para Recreo Cubierto

- Caminar en todo momento, no correr ni perseguir.
- Pelotas se utilizan para 4 cuadrados solamente, sin el baloncesto o patear la pelota.
- Manténgase fuera del agua, esto incluye charcos, fugas de agua de bajantes y el techo.
- Permanezca en el área de juego designado.
- Pida a un maestro antes de entrar en el gimnasio para el baño o la fuente de agua potable (sólo 1 estudiante a la vez en el baño).

FIN DE RECREO

UNO silbato se tocará 2-3 minutos antes del recreo ha terminado. Los estudiantes deben permanecer en silencio.

Cuando todos están de pie en silencio, habrá DOS silbatos. Los estudiantes que tienen los juguetes de recreo fuera tomarán los juguetes a la bolsa o el armario de recreo. Los otros estudiantes caminarán a sus líneas que le sean asignadas por el maestro de recreo.

Una vez que los estudiantes están alineados, la maestra enviará a los estudiantes en línea por la pared exterior del gimnasio para esperar su maestro de clase. El maestro de recreo esperará con los estudiantes hasta que llegue el maestro de clase.

Reglas de Tetherball

- Hay una línea que divide a la cancha por la mitad. Cada jugador debe permanecer en su propia mitad de la cancha todo el tiempo. Pisar o cruzar la línea es una falta.
- Los dos jugadores deciden quién sirve. El otro llega a decidir de qué lado y hacia dónde están golpeando.
- El servidor se inicia el juego al golpear la pelota con la mano o el puño en la dirección que se ha elegido. El servidor no puede golpear de nuevo hasta que su oponente ha tocado la pelota.
- El servidor puede seguir golpear la pelota después del primer golpe de su oponente. El oponente intenta golpear la bola en la dirección opuesta, ambos tratando de terminar el balón por completo alrededor del polo.
- El jugador que hace esto, gana el juego. El próximo rival entra y se procede a jugar.
- Después de que un jugador ha ganado tres partidos, están fuera.

Faltas para el jugador

- Golpear la bola con cualquier parte del cuerpo distinta de las manos o antebrazos
- Detener la bola continúa mediante la captura o bloquea de la bola directamente en frente del oponente con su mano
- Tocar el polo con cualquier parte de su cuerpo
- Golpear la cuerda con el antebrazo o en las manos
- Al entrar en la cancha de su oponente o en la línea
- Doble bateo en su área
- Lanzamiento de la pelota

El juego se detiene cuando se comete una falta. Muestre el buen espíritu deportivo y la honestidad al detener cuando sabes que has cometido una falta. No espere a que su oponente para que llame en él. Detenga el giro de la pelota inmediatamente y vaya hasta el final de la línea de espera. Si los jugadores no pueden ponerse de acuerdo en una llamada entonces juego Rock, Paper, Scissors, y el ganador decide.

Cuatro Cuadrados (Four Square)

- Mantenga las manos y pies a sí mismo en todo momento.
- Hay cuatro cuadrados en el campo de juego.
- Una línea de servicio se dibuja en diagonal en la esquina del Cuadrado A.
- El jugador en esta plaza debe tener al menos un pie en su área mientras él sirve.
- La bola es servida por dejarlo caer y golpear su solapada del rebote.
- Si la bola golpe una línea, el servidor está fuera.
- El servidor puede golpear a cualquiera de los otros tres cuadrados.
- El jugador que recibe el balón sigue en juego al golpear la pelota después de que se ha recuperado de una vez.
- Cualquier jugador puede golpear la pelota directamente a cualquier otra plaza con un golpe bajo cuerda.

- No hay "golpes de práctica".
- El primer jugador en la línea es el árbitro y las llamadas realizadas son finales.
- Si se comete una falta, el jugador inmediatamente va a la final de la línea.

Baloncesto

- Mantenga las manos y pies a sí mismo en todo momento.
- Juegos de baloncesto será de media cancha, para que más gente pueda jugar.
- Elegir un árbitro para el juego que es un auto-gerente. El árbitro elegirá los equipos.
- Juegan Piedra, Papel, Tijeras para ver cuál equipo comienza el juego.
- Sólo los jugadores involucrados o el árbitro pueden llamar una falta.
- Está fuera del juego si usted obtiene una falta técnica.
- Antes de que comience el partido, a decidir con quién está guardando. Asegúrese de que los jugadores que giran en el juego saben quiénes serán defendiendo.
- No gritar cuando alguien está tirando.
- Todas las infracciones (doble regate, viajando) dará el control al otro equipo.
- Puede haber bolas de salto. Cualquier desacuerdo sobre la posesión pasa al último equipo que tenía la posesión del balón
- Después de un equipo hace una cesta, el otro equipo tiene la pelota a la cancha central.
- Sólo habrá cinco miembros de un equipo en la cancha al mismo tiempo.
- Después de cada canasta del equipo, un jugador girará a la cancha y los otros miembros del equipo esperará en la banca para volver a entrar en el juego.

Fútbol Americano

- El juego se inicia con una patada de pelota.
- El equipo ganador al jugar piedra, papel, tijeras tiene la opción de seleccionar el objetivo que se quiere defender y si es o no quiere patear o recibir.
- El perdedor toma la opción no elegida por el primer equipo.
- La patada de salida es desde la línea de meta y todos los jugadores del equipo que patea debe estar en juego.
- Hay cuatro bajas dadas para anotar un touchdown.
- El bloqueo se realiza con los brazos cerca del cuerpo.
- El bloqueo se debe hacer desde la parte frontal o lateral.
- Un jugador es hacia abajo si se toca con las dos manos en la espalda.
- Todas las bateas deberán anunciarse.
- Ningún equipo puede cruzar la línea de golpeo hasta que se pateó la pelota.
- Todos los balones sueltos están muertos en el punto del fumble.
- El primer jugador que toca el balón en el suelo se considera que ha recuperado el balón suelto.
- Un pase atrapado en un fin puntajes zona un touchdown.
- El jugador debe tener el control de la pelota en la zona de anotación.
- Cualquier pelota patada sobre la línea se descarta un touchback y se trae de nuevo a la línea de veinte yardas para poner en juego por el equipo receptor.

Fútbol

- Antes de iniciar un juego, tratar de encontrar un auto-gestor para ser designado come el árbitro para el recreo.
- Los equipos deben ser divididos en partes iguales con un solo designado portero en cada equipo.
- Inicia el juego en el centro del campo con una persona de cada equipo frente a frente.
- Sólo puede utilizar sus pies para mover la pelota. Si alguien toca la pelota con su mano durante el juego, se detiene el juego y el equipo contrario se hace cargo de la pelota.

- Si la pelota sale fuera de límites, debe pararse con los pies planos y lanzar la pelota con las dos manos sobre la cabeza.
- El portero es la única persona autorizada para tocar o recoger la pelota. Cuando el portero coge una bola para evitar que el otro equipo anote, el portero debe poner la pelota en juego pateando desde el área chica.
- Cuando se marca un gol, los equipos se enfrentan en el jardín central como lo hicieron en el comienzo del juego.

NO PATADAS ALTAS
 NO DESLICE ABORDAR
 NO EMPUJAR CON LAS MANOS O CUERPO
 NO PATADAS DE CABEZA

CONSECUENCIAS

Todas las reglas antedichas se han encontrado útiles en mantener a los estudiantes seguros. Si un estudiante no puede seguir las reglas, él o ella estará cortésmente recordado de la regla y su importancia y una consecuencia de menor importancia tal como un breve "tiempo fuera" puede ser impuesta por el funcionario que vio la violación. Si un estudiante se niega a seguir la regla, es irrespetuoso al miembro del personal que lo lleva a su atención, repite la violación o ofende de manera tal que otro estudiante se lesiona o pone en peligro, se informará el comportamiento de los estudiantes ofensores al director en un formulario estándar. Esta referencia puede potencialmente resultar en consecuencias más graves que van desde la pérdida de un receso a la suspensión de la escuela. (Ver el siguiente Resumen de Disciplina)

RESUMEN DE DISCIPLINA Escuela Primaria de Jefferson - Distrito Escolar de Jefferson 14J

(Políticas de distrito y normas de conducta y disciplina del estudiante pueden encontrarse en el sitio web del distrito en www.jefferson.k12.or.us)

Este Resumen de disciplina se aplica a la conducta del estudiante que se produce cuando un estudiante es:

En sitio de la escuela antes, durante o después del horario escolar normal.

- En un evento patrocinado por la escuela antes, durante o después de horas de escuela normal, incluyendo paseos y excursiones escolares y actividades en otra ciudad, Estado o país.
- Viajar a y desde la escuela o un evento patrocinado por la escuela.
- En sitio de la escuela en cualquier otro momento cuando la escuela se usa para un evento patrocinado por la escuela.
- Participa en la escuela de verano o intercesiones.
- Frente a sitio de la escuela cuando tal conducta implica amenazas o daño a los estudiantes, personal o propiedad del distrito.

Además, el estudiante puede ser referido a un consejero escolar, el equipo de evaluación de estudiantes, el equipo de servicios de la juventud o el equipo de evaluación de la amenaza.

OFENSA	SECUENCIA PROGRESIVA DE CONSECUENCIAS Cualquier nivel de consecuencias puede ser administrado por cualquier ofensa teniendo en cuenta la edad y del comportamiento pasado de los estudiantes.
Ataque, física – intencionalmente, a sabiendas o imprudentemente, causar dolor físico lesiones o causa sustancial a otra persona.	<ul style="list-style-type: none"> • Una persona que físicamente ataca a otra persona no se devolverán a la clase hasta que sus consecuencias asignadas han terminado y pueden ser reasignadas a otra clase o salón.

<p>Comportamiento agresivo – físicas comportamientos dirigidas hacia otra persona, incluyendo, pero no limitado a, patear, golpear, morder, empujones, disparo, bofetadas o intentar herir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto y Conferencia con los padres. • Reunión de gestión de conflictos. • En la escuela suspensión que puede incluir un proyecto especial. • Suspensión de hasta 10 días de escuela, que puede incluir un proyecto especial. • Conferencia con padre antes del regreso del estudiante a la escuela. Una evaluación de comportamiento funcional, plan de intervención puede ser completado. • Restitución. • Remisión a la Agencia del orden público. • Continuar suspensión. • Evaluación a cargo de los padres.
<p>Amenaza – para colocar a otra persona en temor de daño físico inminente por palabra (verbal o escrita) o conducta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto y Conferencia con los padres. • Reunión de gestión de conflictos. • En la escuela suspensión que puede incluir un proyecto especial. • Suspensión de hasta 10 días de escuela, que puede incluir un proyecto especial. • Restitución. • Remisión a la Agencia del orden público. • Conferencia con padre antes del regreso del estudiante a la escuela. Una evaluación de comportamiento funcional, plan de intervención puede ser completado. • Continuar suspensión • Evaluación a cargo de los padres.
<p>Novatada, molestia, intimidación, acoso, acoso cibernético y amenazante; Estudiante – actos de novatada, molestia, acoso sexual, intimidación, acoso, acoso cibernético y amenazante no será tolerado por el personal de estudiante a estudiante, al estudiante o estudiante al personal. Animamos a los estudiantes a las preocupaciones del informe al Director de la escuela. Los padres, tutores y miembros de la comunidad pueden presentar una queja por reunión con el administrador de la escuela o por la siguiente política de distrito que se encuentra en el sitio web del distrito. Una persona puede hacer un informe anónimo directamente al Director de la escuela. Todos los informes serán investigados por el administrador de la escuela. Una persona puede solicitar una revisión de las medidas adoptadas por el personal en responder o investigar un informe mediante la presentación de una solicitud por escrito al Superintendente. Los estudiantes cuyo comportamiento se encuentra en violación de esta política serán sujetos a acciones disciplinarias. Represalia o venganza en contra de cualquier persona que actúe de buena fe en un proceso de queja es una violación de la política del distrito. Un estudiante que ha acusado falsamente a otro como forma de represalia, venganza o un medio de novatada, molestia; intimidación, acoso, acoso cibernético o amenazante será sujeto a acciones disciplinarias.</p>	
<p>Acoso sexual – Los avances inoportunos sexual, solicitar de favores sexuales y otra verbal, escrita o física de naturaleza sexual injustificado que interfiere con la educación de una persona o una participación en las actividades escolares, o que crea una intimidante, hostil u ofensivo entorno relacionado con la escuela.</p>	
<p>Racismo: la creencia de que los miembros de una raza superiores a miembros de otro raza o grupo étnico y el uso de palabras o acciones para llevar a cabo esas creencias.</p>	

<p style="text-align: center;">OFENSA</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIA PROGRESIVA DE CONSECUENCIAS</p> <p style="text-align: center;">Cualquier nivel de consecuencias puede ser administrado por cualquier ofensa teniendo en cuenta la edad y del comportamiento pasado de los estudiantes.</p>
<p>Comportamiento insubordinado – comportamientos que se definen como insubordinado pueden incluir, pero no se limitan a: desobedecer o desafiando la autoridad del personal del distrito; conductas verbales, físicas, o profanas o groseras; interrumpir cualquier aula, escuela o actividad patrocinada por el distrito; comportamiento que constituye un riesgo de seguridad para el estudiante u otros o referencias múltiples comportamientos insubordinados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Remoción de aula o de cualquier actividad del distrito. • Contacto y Conferencia con los padres. Una evaluación de comportamiento funcional, plan de intervención puede ser completado. • En la escuela suspensión que puede incluir un proyecto especial. • Suspensión de hasta 10 días, que puede incluir un proyecto especial. • Suspensión de continuar.
<p>Armas: poseer, transmitir, vender o de cualquier manera mostrar cualquier arma, aparato, instrumento, material o sustancia, arma de fuego ilegal aplicación explosivos, u otros, que podría considerarse razonablemente como un arma, o intentó ser utilizado como un arma, o amenazó con utilizar como un arma o es fácilmente capaz de causar la muerte o lesiones físicas graves o no uso razonable o educativo al estudiante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Decomiso de artículos relacionados con la ofensa. • Contacto y Conferencia con los padres. Una evaluación de comportamiento funcional, plan de intervención puede ser completado. • Suspensión. • Remisión a la Agencia del orden público. • Suspensión de continuar.

<p>Armas de imitación – que poseen, transmitir, venta, o en cualquier manera mostrar cualquier dispositivo, instrumento, material o sustancia u otra aplicación que pudiera razonablemente considerarse un arma, tal como se define en el código de política del Distrito: JFCJ, y que es de no razonable o educativo utilizan para el estudiante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Decomiso de artículos relacionados con la ofensa. • Contacto y Conferencia con los padres. • En la escuela suspensión que puede incluir un proyecto especial. • Suspensión de hasta 10 días de escuela, que puede incluir un proyecto especial. • Conferencia con antes padre de regreso del estudiante a la escuela. Una evaluación de comportamiento funcional, plan de intervención puede ser completado. • Suspensión de continuar.
<p>Alcohol y otras drogas - Posesión, compra, uso o estar bajo la influencia de una bebida alcohólica; inhalantes, solventes y otras sustancias peligrosas; o en cualquiera otra droga como definida por, pero no necesariamente limitada a la ley uniforme de sustancia de Control, ORS 475.005; posesión de parafernalia, posesión de parecen ser representado como una sustancia controlada o mal uso de prescripción o medicamentos no recetados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La confiscación de los artículos relacionados con la ofensa. • Contacto y Conferencia con los padres. • Suspensión, en o fuera de la escuela, para hasta 10 días de escuela, que puede incluir un proyecto especial. • Conferencia con antes padre de regreso del estudiante a la escuela. Una evaluación de comportamiento funcional, plan de intervención puede ser completado. • Remisión a la Agencia del orden público. • Suspensión de continuar. • Posible recomendación para diversión.
<p>Alcohol y otras drogas - Vender, distribuir o posesión con la intención de vender bebidas alcohólicas, inhalantes, solventes y otras sustancias peligrosas; o cualquier otra droga como definida por, pero no necesariamente limitado a la ley de sustancias controladas uniforme, ORS 475.005, incluyendo parecen ser representado como una sustancia controlada o mal uso de prescripción o medicamentos no recetados.</p>	
<p>Tabaco o productos de tabaco- fumar, posesión, venta, compra, transmitir, distribuir o cualquier otro uso de tabaco o productos de tabaco. Esta regla se aplica al tabaco de imitación y productos del tabaco y a las sustancias representadas como tabaco y productos del tabaco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La confiscación de los artículos relacionados con el delito. • Contacto y Conferencia con los padres. • Proyecto especial como asignado por el administrador. • En la escuela suspensión de hasta tres 3 días de escuela que puede incluir un proyecto especial. • Suspensión de hasta tres 3 días de escuela que puede incluir un proyecto especial. • Conferencia con antes padre de regreso del estudiante a la escuela. Una evaluación de comportamiento funcional, plan de intervención puede ser completado.
<p>Asistencia- ausencia no autorizada – cualquiera no autorizadas ausencia de clase sin previa autorización de los padres o persona en el rol parental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con los padres. • Desarrollo del contrato de asistencia que determine oficial de administrador/asistencia de la escuela. • En la escuela suspensión que puede incluir un proyecto especial. • Derivación a asistencia oficial.

<p style="text-align: center;">OFENSA</p>	<p style="text-align: center;">SECUENCIA PROGRESIVA DE CONSECUENCIAS Cualquier nivel de consecuencias puede ser administrado por cualquier ofensa teniendo en cuenta la edad y del comportamiento pasado de los estudiantes.</p>
<p>Fuego-configuración – cualquier acto o acto intento de establecimiento de fuego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La confiscación de artículos relacionados con la ofensa. • Contacto y Conferencia con los padres. • Remisión a la Agencia del orden público. • Restitución. • Eliminación de la participación en las actividades de la escuela hasta que se haga la restitución. • Suspensión de hasta 10 días de escuela, que puede incluir un proyecto especial. • Conferencia con antes padre de regreso del estudiante a la escuela. Una evaluación de comportamiento funcional, plan de intervención puede ser completado. • Continuar suspensión.

<p>Red de computadoras e Internet – cualquier mal uso o uso de cualquier sistema de red o internet, código de política del Distrito: IIBGA y IIBGA-AR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con los padres. • Suspensión o revocación de los privilegios de sistema mínimo de 30 días. • En la escuela suspensión que puede incluir un proyecto especial. • Suspensión de hasta 10 días de escuela, que puede incluir un proyecto especial. • Conferencia con antes padre de regreso del estudiante a la escuela. • Revocación permanente de los privilegios del sistema. • Remisión a la Agencia del orden público. • Continuar suspensión.
<p>Daños a la propiedad y robo – deliberada o daño intencional a cualquier centro de distrito y propiedad y robo de pertenencia de la propiedad del distrito o a otra persona, incluyendo, sin limitarse a, inadecuado cuidado de libros y útiles escolares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con los padres. • Restitución. • En la escuela suspensión que puede incluir un proyecto especial. • Suspensión de hasta 10 días, que puede incluir un proyecto especial. • Conferencia con antes padre de regreso del estudiante a la escuela. Una evaluación de comportamiento funcional, plan de intervención puede ser completado. • Eliminación de la participación en las actividades de la escuela hasta que se haga la restitución. • Continuar suspensión. • Remisión a la Agencia del orden público. • Evaluación a cargo de los padres.

Revisado: 16 de mayo 2016