

Nuestro Objetivo...

... Aprendizaje del Alumno

El Comité de Educación del Distrito de la Escuela Jefferson, maestros, personal de apoyo y la administración creen que para que esto pase, nosotros debemos dedicar tiempo de hacernos nosotros mismos mejores al apoyar el aprendizaje del alumno, y debemos dedicarnos nosotros mismos a un crecimiento profesional.

En la primavera del 2010, El Distrito de la Escuela Jefferson comenzó a trabajar hacer la creación de una cultura de aprendizaje para nuestros alumnos. Hemos reservado tiempo durante el año escolar para apoyar un objetivo estratégico sobre un concepto llamado "Aprendizaje Profesional de Comunidades".

En este esfuerzo, hemos agendando un tiempo específico dedicado a la capacitación y colaborar el tiempo necesario para hacer esta meta una realidad. El Distrito Escolar de Jefferson aprecia a la comunidad el permitirnos tiempo para el desarrollo del personal para crear un mejor ambiente de aprendizaje para nuestros alumnos. Este es nuestro deseo el proveer a nuestros alumnos la mejor oportunidad para la mejor educación posible y apoyar y animar a todos nuestros alumnos a que tomen ventaja del mayor aprendizaje posible.

Nota del Superintendente...

Estimado Amigo de Educación:

El Distrito Escolar de Jefferson entablo a los padres, personal, estudiantes, líderes cívicos y empresariales y a otros clientes, en el proceso de planificación estratégica original. Centrado en imaginar el mejor futuro posible para nuestros hijos. Los participantes pronto determinaron que todo lo que hacemos está dirigido hacia la más alta calidad de rendimiento para los alumnos.

Durante una revisión subsecuente del plan, el Comité de Directores reconoce el esfuerzo del equipo original 28-miembros y considera que el mismo hoy es una realidad.

Esta publicación es un bosquejo de la recomendación original con la adición de solo unas declaraciones que reflejan las prácticas actuales.

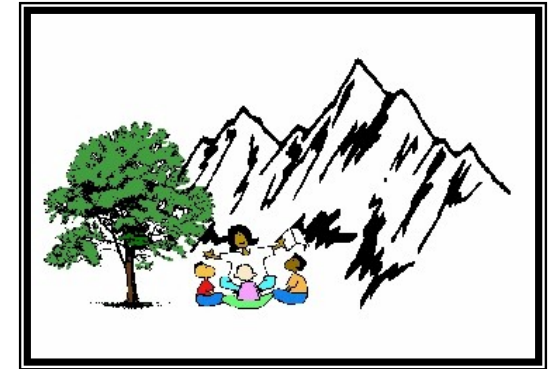
Antentamente,
Kent Klewitz, Superintendente

Nuestro Agradecimiento...

Al grupo inicial de veintiocho quienes comenzaron el proceso, al Comité de la Escuela y al Personal Escolar del Distrito Escolar 14J por terminar el proyecto.

Plan Estratégico

JEFFERSON



DISTRITO ESCOLAR 14J



*"Enseña a un niño,
construye un futuro"*

Nuestra Visión...

**“Enseña a un Niño,
construye un futuro”**

Nosotros creemos...

- . . . La educación requiere de todos.
- . . . Cada niño puede ser un estudiante exitoso.
- . . . La educación es la fortaleza de nuestra comunidad.
- . . . todos merecen respeto.
- . . . Altas expectativas, retos y Cooperación promueven mejores rendimientos.



Las familias, escuelas y comunidad de Jefferson se unen para promover una educación de calidad para nuestros alumnos.

Nuestra Misión...

Estamos dedicados a proveer una educación apropiada a **TODOS LOS ALUMNOS** permitiéndoles ser miembros positivos de la sociedad **HOY** y en el **FUTURO**.

Nuestras Metas...

Mejorar la experiencia educacional añadiendo oportunidades de aprendizaje y apoyo anualmente.

Crear una asociación de padres cada año que permitir aumentar el aprendizaje en el salón de clases.

Continuar con recursos nuevos o vigentes que permitan una mejora en las oportunidades de aprendizaje.

Garantizar un ambiente seguro con el soporte de mejores practicas y construyendo relaciones del estudiante

Hacer de nuestro distrito el distrito de elección teniendo como medida el incremento de inscripciones e incremento de resultados en las evaluaciones del estado.



Jefferson Distrito Escolar 14J
1329 North 2nd St.
Jefferson, Oregon 97352-9488
(503) 327-3337

Aprendizaje profesional de Comunidades...

... o PCLS's como hemos venido a conocerles, son un esfuerzo determinado y estratégico que pone toda nuestra atención sobre el aprendizaje del alumno. Vamos a revisar las “Ideas Grandes.”

Idea Grande #1: Asegurar el Aprendizaje de los Alumnos

Esto significa un simple cambio de objetivo de la enseñanza a un objetivo sobre el aprendizaje. Nosotros ya no solo nos aseguramos que los alumnos han sido enseñados, nosotros garantizamos que nuestros alumnos aprendan.

Idea Grande #2: Una cultura de Colaboración

Trabajar para crear estructuras y prácticas que promuevan una cultura colaborativa y proveer tiempo orientado para el personal para trabajar y planear juntamentente. Esto es visto como un proceso sistemático en el cual los maestros trabajan juntos para analizar y mejorar su práctica en el salón de clases. Los maestros trabajan en equipos y se involucran en un ciclo de preguntas en desarrollo que promueven un equipo profundo de aprendizaje y mejora de enseñanza

Idea Grande #3: Un Enfoque en Resultados

Nosotros juzgamos nuestra efectividad en resultados. Los equipos de maestros participan en un proceso en desarrollo de identificación el nivel actual del logro del alumno, estableciendo una meta para mejorar el nivel actual, trabajando juntos para lograr la meta y proveer evidencia periódica del progreso. Simplemente poner lo que identificamos que queremos que nuestros niños conozcan, enseñar con un objetivo sobre las habilidades de aprendizaje, evaluar el progreso y planear como vamos a ayudar a los alumnos que necesitan mas tiempo y enseñanza para aprender la habilidad.